

«СОГЛАСОВАНО»

(Администрация местного  
органа самоуправления)



\_\_\_\_\_ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

(Госавтоинспекция  
муниципального образования)



«  » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №4



\_\_\_\_\_ Г.В.Мельниченко.  
\_\_\_\_\_ 2022г.

## ПАСПОРТ

### дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №4 поселка Мальцево Озерского района  
Калининградской области»

## Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 поселка Мальцево Озерского района Калининградской области»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 238132 Калининградская область, Озерский район, поселок Мальцево, улица центральная 21а

Фактический адрес ОУ: 238132 Калининградская область, Озерский район, поселок Мальцево, улица Центральная 21а

Руководители ОУ:

Заведующий

89622682384



Мельниченко Галина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственный по  
дорожной Безопасности

Соболева Арина Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

84014295257

(телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Герасимова Людмила Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

89218529734

(телефон)

Ответственные от  
Госавтоинспекции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Соболева Арина Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

8-401-42-9-52-57

(телефон)

Количество учащихся 33

Наличие уголка по БДД имеется, фойе детского сада  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ДООУ: все группы работают с 8-00 до 18-00 при 10-  
часовом пребывании ребенка в МАДОУ

Телефоны оперативных служб:

**Единый номер экстренных оперативных служб 112**

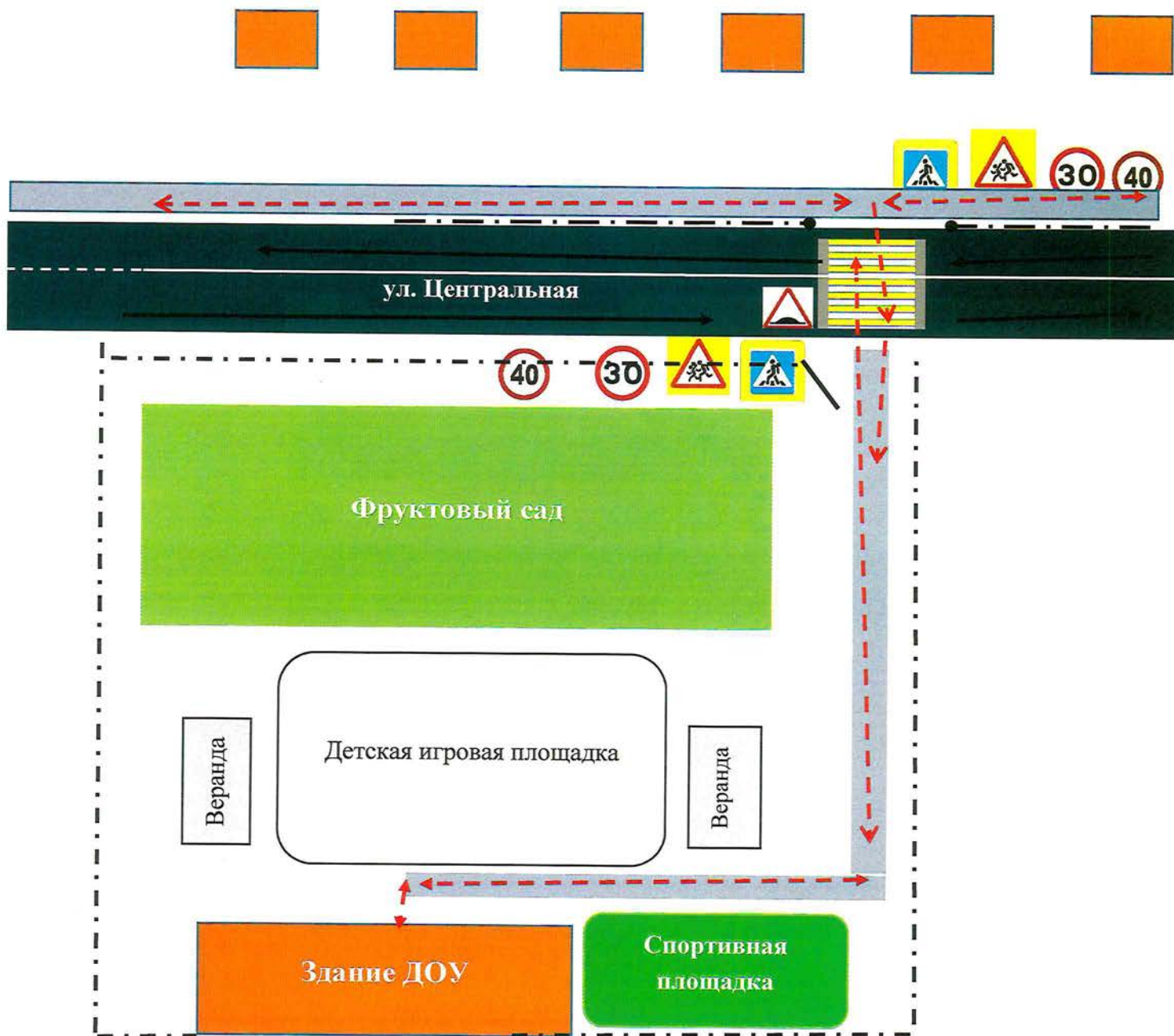
Служба пожарной охраны	01
Служба полиции	02
Служба скорой медицинской помощи	03
Аварийная служба газовой сети	04
Служба «Антитеррор»	21-48-85
Единая дежурно-диспетчерская служба	59-64-00
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда»	92-38-25








I. План-схемы ДОУ:

1) район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников;

II. Приложение: перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 на 2022 - 2023 учебный год

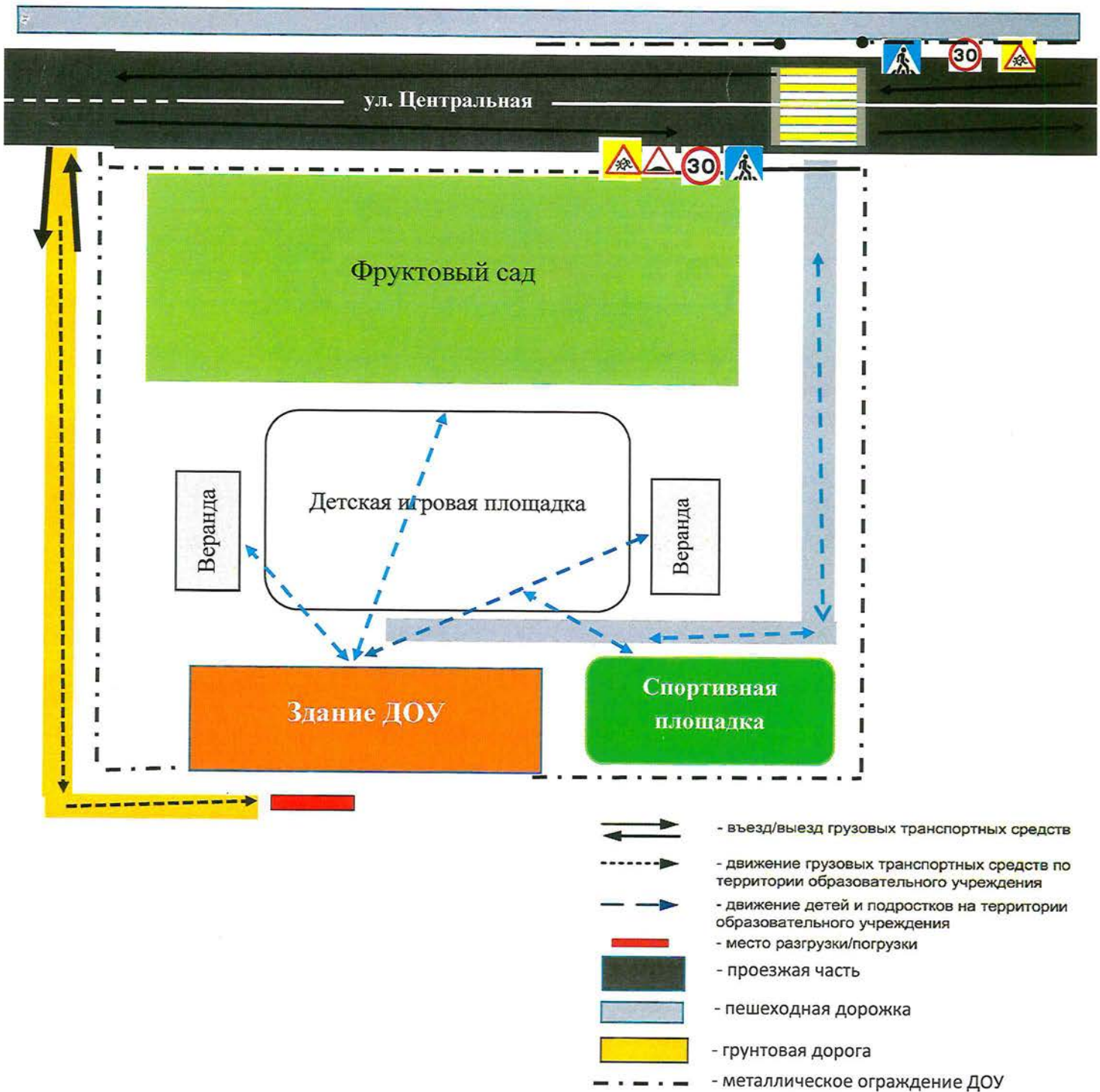
**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**



-  Пешеходная дорожка (тротуар)
-  Проезжая часть
-  Жилая застройка
-  Движение детей в (из) здание ДОУ
-  Движение транспортных средств
-  Металлическое ограждение пешеходной дорожки
-  Ограждение образовательного учреждения



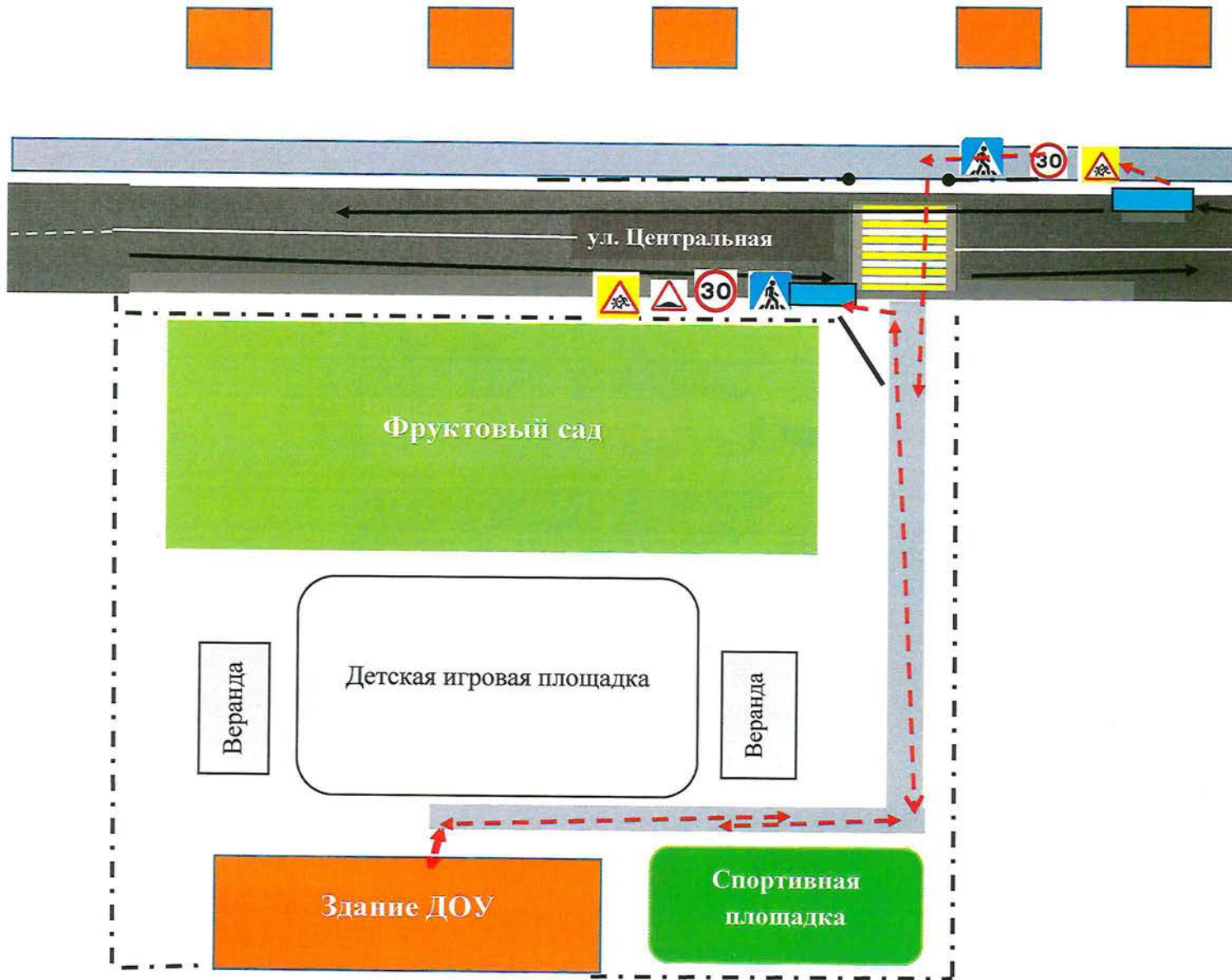
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



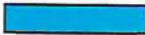








# Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения



-  движение школьного автобуса
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  движение детей к месту посадки-высадки
-  - место посадки-высадки детей
-  - проезжая часть
-  - пешеходная дорожка
-  - металлическое ограждение ДОУ
-  - жилая зона



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад №4 поселка Мальцево Озерского  
района Калининградской области»  
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Методическая работа с педагогами</b>			
1	Систематизация нормативно-правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Август - сентябрь	Заведующая МАДОУ, Воспитатели
2	Консультация «Организация работы в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели
3	Семинар на тему: «Правила дорожного движения. Основные термины и понятия»	Октябрь	Воспитатели
4	Методические оперативки «Обучение дошкольников ПДД»	Ежемесячно	Заведующая МАДОУ, Воспитатели
5	Методическая неделя «Грамотный пешеход»	Сентябрь, май	воспитатели
6	Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Сентябрь, май	педагоги ДОУ
8	Участие в конкурсе мастер-классов среди педагогических работников ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного	Октябрь	Воспитатели педагоги ДОУ



	травматизма		
9	Просмотр открытого педагогического мероприятия «Из истории светофора» (подготовительная группа).	Январь	Воспитатели
10	Педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Март	Заведующая, Воспитатели
12	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Калининградской области– обновление информационного стенда «Дорожная безопасность»	Ежеквартально	Воспитатели
14	Мастер-класс на тему «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационных технологий»	Февраль	Воспитатели
15	Конкурс баннеров по ПДД «Безопасная дорога детям»	Март	Воспитатели
16	Организация сюжетно-ролевых игр по дорожному движению	В течение года	Воспитатели
17	Открытый просмотр педагогического мероприятия «Мой самый любимый дорожный знак» в средней группе	Февраль	Воспитатели
18	Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	Май	Воспитатели
20	Анализ работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма		Воспитатели

Работа с детьми			
1	Чтение книг, просмотр кукольных спектаклей, прослушивание аудиозаписей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Игры на спортивной площадке	В течение года	Воспитатели ДОУ
3	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Сентябрь, май	Воспитатели ДОУ
4	Проведение целевых экскурсий, прогулок по улицам города	1 раз в месяц	Воспитатели ДОУ
5	Проведение тематических недель в соответствии с перспективным планированием	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Театрализованное представление «Куда хочу, туда качу»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
7	Участие в конкурсе рисунков «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
8	Тематические выставки рисунков «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»	Ежеквартально	Воспитатели ДОУ
9	Театрализованное представление «Уважайте светофор!»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
10	Конкурс снежных построек по ПДД «Дорожные знаки»	Декабрь	Педагоги ДОУ
11	Викторина «Что ты знаешь о дорожном движении?» для воспитанников старшей и подготовительной группы	Февраль	Воспитатели ДОУ
12	Выставка – экскурсия по	Ежеквартально	Воспитатели ДОУ

	группам ДОУ на тему «Дорожное движение»		
13	Выставка «История изобретения машин» в подготовительной группе	Апрель	Воспитатели ДОУ
14	Музыкально-познавательное развлечение «Наш друг светофор»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Встречи с родителями 1. «Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода» 2. «Автокресло – важнее всех игрушек!» 3. «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями» 4. Общественная дискуссия «Право пешехода»	Сентябрь  Январь  Март  Май	Заведующая, Воспитатели ДОУ
2	Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»	Сентябрь	Родители ДОУ
3	Родительские собрания в группах «Ребенок и правила дорожного движения»	февраль	Заведующая, Воспитатели ДОУ
4	Обновление наглядной информации в уголках безопасности	В течение года	Воспитатели ДОУ
5	Семейный проект «Что ты знаешь о дорожном движении?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели ДОУ
6	Выпуск буклетов для родителей «Дети и дорога!», «Знаки, законы, правила!»	Ежеквартально	воспитатели ДОУ
7	День открытых дверей «Как мы учим детей ПДД»	Октябрь	Воспитатели ДОУ

9	Консультация для родителей «Детский дорожно-транспортный травматизм»	Декабрь	Воспитатели
10	Выставка семейных коллекций по Правилам дорожного движения	Февраль	Воспитатели ДОУ
12	Кулинарный конкурс по ПДД «Дорога без опасности»	Апрель	Воспитатели ДОУ
13	Тестирование для родителей «Грамотный пешеход»	Май	воспитатели ДОУ
14	Социальная акция по ПДД «За безопасность дорожного движения – все вместе!» с участием инспектора ГИБДД	Май	Заведующая, Воспитатели ДОУ
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	В течение года	Воспитатели ДОУ
2	Выставка методической и художественной литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	В течение года	Воспитатели ДОУ
3	Размещение информационных материалов на странице «Безопасная дорога» официального сайта дошкольного учреждения	Постоянно	Воспитатели ДОУ
4	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и	В течение года	Воспитатели ДОУ



	культурного поведения на улицах и дорогах через средства массовой информации		
5	Создание и презентация слайд-шоу «За безопасность дорожного движения – все вместе!» (для размещения на сайте учреждения)	Май	Воспитатели ДОУ

**Лето-2023 года.  
Июнь, июль, август**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Воспитатели
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Важные и нужные правила дорожные»	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели

**Перспективный план работы  
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и  
дорогах в младшей группе МАДОУ детский сад №4  
на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

НОД	Тема: «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей о улице ( проезжая часть и тротуар), закрепить знания о правилах поведения на улице
Прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Программное содержание: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении пешеходного перехода на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактические игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович «Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД Консультация для родителей: «Правила поведения взрослых и детей на дорогах»

**Октябрь**

НОД	Познавательная: «Какой бывает транспорт?» Цель: формировать у детей представления о транспорте, познакомить с специальными видами транспорта, дать понятие специальный транспорт, рассказать о том, кто на нем работает
Прогулки наблюдения	Наблюдение: понаблюдать за машиной, привозящей продукты в детский сад, закрепить понятие о специальном виде транспорта
Беседа	«Для чего нужен специальный транспорт?» Цель: закрепить представление у детей о разных видах транспорта, обсудить, какие продукты привозит машина в детский сад
Дидактические игры	«Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте,

	умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Чтение	М. Манакова «Быстрый транспорт»
Работа с родителями	Обновление информационного стенда по ПДД на тему: «Мертвые зоны на дорогах и «белые пятна в воспитании» Консультация «Светоотражатели для пешеходов»
<b>Ноябрь</b>	
НОД	Рисование: «Светофор» Цель: формировать умение рисовать круги, закрепить знания основных цветов (красного, желтого, зеленого).
Прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться, останавливаться по сигналу
Беседа	Беседа на тему: «Три сигнала светофора» Программное содержание: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов
Дидактические игры	«Красный, желтый, зеленый» - закрепить знания о цветах светофора
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упражняться в умении действовать по сигналу светофора
Игровая ситуация	«Горит светофор» - закрепить знания детей о том, на какой цвет светофора нужно переходить улицу
Работа с родителями	Рекомендации: -при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть на светофор, лишь потом переходить улицу. Выставка творчества: «Эстафета зеленого огонька» Подготовка папки-передвижки: «Только совместно можно добиться результатов! Родители, помните!»
<b>Декабрь</b>	
НОД	Познавательная: «Грамотный пешеход» Цель: Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактическая	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения

игра Двигательная активность	пешеходов по улице П / игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Сюжетно-ролевые игры	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение Работа с родителями	С. Волков «Пешеходы и машины» Беседа с родителями «Я и мой ребенок на улицах города»
	Рекомендации: - Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны - Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения
	<b>Январь</b>
НОД	Познавательная: «Осторожно, зимняя дорога» Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения в зимний период. Закрепить знания о том, как надо вести себя на проезжей части пешеходу
Прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Как вести себя на улице» Программное содержание: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть посыпано песком, чтобы не было скользко
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим мишку переходить через скользкую дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом осторожно переходить
Двигательная активность	П / игра «Воробушки и кот» - закрепить знания о цветах светофора, учить ориентироваться в пространстве, быть внимательными и осторожными на дороге
Работа с родителями	Обновление информационного стенда по ПДД на тему: «Берегите юных пассажиров – используйте детские автомобильные кресла!»
	Рекомендации:

- Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо
- Будьте примером для ваших детей!

### Февраль

НОД	Познавательная: «Как транспорт людям помогает» Цель: продолжать знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина), формировать у детей представления о том, как машины людям помогают
Наблюдение	Наблюдение за проезжающими мимо специализированными машинами; учиться различать машины по специальным знакам на них.
Беседа	Беседа о специализированных машинах Загадывание загадок.
Дидактическая игра	«Разные машины» Цель: закреплять знания о разных специализированных машинах, выявлять их предназначение
Двигательная активность	П / игра «Птицы и автомобиль» - упражняться в беге, умении действовать по сигналу, развивать внимание, умение передвигаться в пространстве
Чтение	М. Манакова «Быстрый транспорт»
Работа с родителями	Памятка по ПДД «Научите детей!» Рекомендации: - Закрепить знание о различных специализированных машинах.

### Март

НОД	Познавательная: «Путешествие по городу на транспорте» Цель: познакомить детей с городом, закрепить знания о правилах поведения на улице; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта
Целевая прогулка	К остановке школьного автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Транспорт» - закрепить знания о различных видах транспорта
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Мишка ждет автобус» - закрепить действия при ожидании транспорта на остановке
Двигательная активность	П / игра «Нарисуем дорогу» - упражняться в прыжках, формировать умение прыгать как можно дальше
Работа с	Рекомендации «Светоотражающий жилет увеличит вашу

родителями	<p>безопасность в 40 раз!»</p> <p>Рекомендации: закрепить с детьми правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть</li> <li>- Не выходить на улицу без светоотражающих повязок или стикеров в темное время суток</li> </ul>
	<b>Апрель</b>
НОД	<p>Познавательная: «Помощники на дороге»</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков «пешеходный переход», закреплять знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешеходов и водителя</p>
Целевая прогулка	<p>Пешеходный переход: закрепить знания о назначении пешеходного перехода</p>
Беседа	<p>«Пешеходный переход»</p> <p>Цель: учить пользоваться пешеходным переходом, познакомить детей с названием «зебра», почему так называется</p>
Игровые ситуации	<p>«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов</p>
Игровое упражнение	<p>«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, пешеходного перехода</p>
Чтение	<p>Л. Яхнин «Сказка про город дорожных знаков»</p>
Работа с родителями	<p>Обновление информационного стенда по ПДД на тему: «Сел на велосипед – соблюдай правила!»</p> <p>Консультация: «Безопасность езды на велосипеде»</p> <p>Рекомендации: Закрепить правила передвижения на велосипеде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ездить по специально отведенным дорожкам</li> <li>- Будьте примером для своих детей!</li> </ul>
	<b>Май</b>
Досуг	<p>Познавательная: «Осторожно, дорога!»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения на дороге, тротуаре, улице, знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах по тротуару</p>
Целевая прогулка	<p>К проезжей части улицы: закрепить умение правильно пользоваться велосипедом, использовать специальную дорожку</p>
Беседа	<p>«Пешеходный переход»</p> <p>Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде</p>
Игровые ситуации	<p>«Как Мишка катался на велосипеде по улице» - ввести</p>

Чтение Работа с родителями	<p>правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.</p> <p>О. Тарутин «Пешеход»</p> <p>Консультация: «Каникулы насмарку»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Учить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу</p> <p>Учить детей правильно пользоваться велосипедом</p>
<b>Июнь – август</b>	
Наблюдение	<p>Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)</p>
Беседа	<p>«Пешеходы – нарушители»</p> <p>Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы</p>
Дидактическая игра	<p>«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года</p> <p>«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин</p> <p>«Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми</p>
Игровые ситуации	<p>«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность</p> <p>«Далеко – близко» - определить расположение транспорта</p>
Двигательная активность	<p>Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево</p>
Чтение	<p>И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»</p> <p>Б. Заходер «Шофёр»</p>
Другие формы работы Работа с родителями	<p>Диафильм «Разноцветные друзья»</p> <p>Рисование «Пешеходный переход»</p> <p>Консультация «Каникулы насмарку»</p> <p>Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения»</p> <p>Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p>

**Перспективный план работы  
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и  
дорогах  
в средней группе МАДОУ детский сад №4  
на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

НОД	Познавательное: «Знакомство с улицей города» Цель: дать представление о назначении улицы, продолжить работу по укреплению и охране здоровья детей; познакомить с понятиями «пешеходный переход»
Наблюдение	За проезжей частью дороги: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить знания детей о том, что по проезжей части дороги ходит транспорт, а по тротуару - пешеходы
Беседа	«Дорога до детского сада» - развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве
Дидактическая игра	«Что такое улица» - расширять знания об улице, воспитывать культуру поведения на улице
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Стихотворение С.Волкова «Пешеходы и машины»
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Берегите юных пассажиров»

**Октябрь**

НОД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Видеосюжет «Загадки улицы»
Работа с родителями	Анкетирование родителей Рекомендации:



- Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь
- Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться
- Упражняйте в определении безопасного места для игры
- Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

### **Ноябрь**

Досуг	<p>Досуг «Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям</p>
Наблюдение	<p>За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)</p>
Беседа	<p>«Проходите, путь открыт!» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам</p>
Дидактическая игра	<p>«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)</p>
Другая форма работы	<p>Вечер (индивидуальная работа) Лепка «Разноцветный Светофорчик»</p> <p>Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности</p>
Чтение	<p>В. Сулов «Его сигнал для всех закон»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов</li> <li>- Учите детей определять, где поворачивает транспорт</li> </ul>
НОД	<p><b>Декабрь</b></p> <p>Аппликация «Наша улица»</p>

	Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их
	Познавательное «Улица нашего села»
Рассматривание	Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице. Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма работы	Диафильм «Разноцветные друзья»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Консультация: «Правила безопасности на дороге» Рекомендации: - Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках - Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы
	<b>Январь</b>
НОД	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дидактическая игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб. общ.

Другие формы работы	стр 228) Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение Работа с родителями	С. Волков «Едут, едут, пассажиры» Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»
НОД	<b>Февраль</b> Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательная: «Знай и выполняй правила уличного движения»
Наблюдение	Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения. За движением автотранспорта: упражняться в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения
Чтение Другая форма работы Работа с родителями	Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте. Р. Фархади «Светофор» Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала Рекомендации: - Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» - Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)
НОД	<b>Март</b> Аппликация «Машины на дороге»

Беседа	<p>Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге</p> <p>«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»</p>
<p>Дидактическая игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования</p> <p>«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»</p>
Игровая ситуация	<p>«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы</p>
<p>Чтение</p> <p>Другая форма работы</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>«Сказка про дорожные знаки»</p> <p>Видеофильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)</p>
НОД	<p><b>Апрель</b></p> <p>Рисование «Улица»</p> <p>Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях</p>
Целевая прогулка	<p>За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»</p>
Беседа	<p>«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте</p>
<p>Дидактическая игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге</p> <p>«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)</p>
<p>Чтение</p> <p>Другая форма работы</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Стихов о знаках</p> <p>Вечер (индивидуальная работа) Рисование «Машины на дорогах»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин</p>

## Май

НОД	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка «Важно знать, что могут сами дети» Рекомендации: - Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным - Показывайте ребёнку пример поведения на улице

## Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части города: - понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Пора не пора – не ходи со двора» - разъяснить детям, что у дорог играть нельзя «Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	А. Усачев «ПДД – для будущих водителей и их родителей», Н. Мигунов «Друг светофора», С.

Работа с  
родителями

Михалков «Велосипедист»  
Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети  
должны знать, находясь на улице (знаки, правила);

**Перспективный план работы  
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и  
дорогах в старшем дошкольном возрасте МАДОУ детский сад №4  
на 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

НОД

Рисование «Улица»

Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления  
от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода,  
пешеходный переход, деревья, цветы,

Целевые  
прогулки

Экскурсия по улице: рассмотреть дома на нашей улице,  
наблюдение за движением транспорта

Дидактические  
игры

«Это я, это я, это все мои друзья» - закрепить правила  
поведения на улице и в транспорте

Сюжетно-  
ролевые игры

«Улица» - формировать умение распределяться на  
подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, уметь  
отражать в игре реальные события, углубить  
представление об улице

Беседа

«Безопасная улица» - закрепить правила перехода улицы  
при двухстороннем движении

Игровая ситуация

«Невнимательный пешеход» - показать, что может  
случиться, если пешеход будет невнимателен на дороге

Двигательная  
активность

Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть  
можно только в специально отведённых местах, далеко  
от дороги

Чтение

С. Михалков «Моя улица»

Другие формы  
работы

Изготовление макетов домов из подсобного материала  
(коробок)

Работа с  
родителями

Консультации:

«Если вы взяли ребенка с собой на улицу»

Анкетирование родителей:

«Грамотный пешеход»

**Октябрь**

НОД

Познавательная: «Как рождаются опасные ситуации на  
дороге. Дорога – не место для игр»

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую  
на улице, стараться её избегать, уточнить и расширить  
правила безопасности на дорогах (нельзя играть в мяч,  
кататься на санках, лыжах и коньках)

Наблюдение

За игрой школьников около школы, отметить правила

Беседа	поведения во время игры «Пора, не пора, не ходи со двора» Пр. сод: разъяснить детям, что вблизи проезжей части дорог нельзя играть, почему это опасно
Дидактические игры	«Сигналы регулировщика» Пр. сод: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика
Сюжетно-ролевые игры	«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)
Игровая ситуация	«Вот, история, какая» - закрепить знание о безопасности на дороге
Чтение	С. Михалков «Шагай осторожно»
Другие формы работы	Рисованный фильм совместно с детьми «Вот, история, какая»
Работа с родителями	Анкетирование для родителей «Грамотный пешеход»

### Ноябрь

НОД	Конструирование «Машины» Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания о видах транспорта
Целевая прогулка	Наблюдение: за работой спецтранспорта – мусоровоз, «школьный автобус» Цель: закреплять и совершенствовать знания о видах общественного и специального транспорта и его значения в жизни человека
Беседа	«Какой бывает транспорт» Пр. сод: закреплять умения детей классифицировать виды транспорта, различать его по внешнему виду
Дидактическая игра	«Четвертый - лишний» Пр. сод: учить классифицировать и обобщать транспорт по видам
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель не соблюдает правила дорожного движения
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина»

Другие формы работы	Обвести с помощью трафарета различные виды транспорта и заштриховать;
Работа с родителями	Отгадывание загадок на тему: «Транспорт» Рекомендации: - При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход» Учить детей уступать место в общественном транспорте пожилым людям, инвалидам
<b>Декабрь</b>	
Целевая прогулка	«Правила пешехода»: быть внимательным и осторожным при переходе улицы или проезжей части, убедиться в безопасности
Беседа	«Опасный перекресток» - познакомить детей с понятием перекресток, перекрестки бывают (четырехсторонними, Х-образными, трехсторонними, Т-образными, У-образными)
Дидактическая игра	«Исправь ошибку» Пр. сод: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
Игровая ситуация	«Приключения сказочных героев» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки
Другие формы работы	Рассматривание плакатов и картинок с изображением перекрестка, игра – моделирование с макетом перекрестка
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой!»
Работа с родителями	Консультация «Азбука дорожного движения»
<b>Январь</b>	
Беседа	«О чём говорят дорожные знаки» - продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактическая игра	«Найди нужный знак» - помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных



	знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
Сюжетно-ролевая игра	«Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Внимание, дорожный знак!» - закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении, учить различать знаки
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление дорожных знаков из подсобного материала(коробки)
Работа с родителями	Консультация: «Дорожные знаки – их надо знать!» Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках
<b>Февраль</b>	
НОД	Рисование «Регулировщик» - закрепить умение изображать фигуру человека в форме, использовать различные дополнительные детали (рисовать жезл регулировщика), развивать творческое изображение.
Беседа	«Кто такой регулировщик?» Программное содержание: закрепить знания работе сотрудников ГИБДД; объяснить детям значение жестов регулировщика, уметь ориентироваться на сигналы регулировщика
Дидактическая игра	Конкурс «Светофор и регулировщик» Пр. сод: уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД(регулировщика), закрепить значения его жестов, учить соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.
Сюжетно-ролевая игра	«ГИБДД» - создать игровую обстановку, развивать способность воспринимать реальный мир города, села, улицы; правильного поведения пешеходов и водителей, учитывая сигналы и жесты регулировщика
Чтение	Я. Аким «Улица»
Другая форма работы	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение, регулируемое регулировщиком
Двигательная активность	Подвижная игра: «Стоп!», «Такси» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве,

		реагировать на сигналы
Работа с родителями		Оформление стенда совместно с родителями и детьми «Дети и дорога!»
		<b>Март</b>
НОД		Познавательная: «Путешествие в прошлое светофора» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам и водителям транспорта
Наблюдение		Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми, обратить внимание на то, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа		«Безопасность на дороге» Пр. сод: продолжать работу по закреплению правил дорожного движения в различных ситуациях, закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице
Дидактическая игра		«Верно, не верно!» Пр. сод: закрепить правила безопасного поведения на улице и знания о дорожных знаках
Сюжетно-ролевая игра		«Путешествие по городу» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Стоп»
Игровая ситуация		«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны
Чтение		С. Михалков «Скверная история»
Другая форма работы	форма	Оформление выставки детских рисунков «Осторожно, дорога!»
Двигательная активность		Подвижная игра «Светофор» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	с	Рекомендации: Подумай и найди наиболее безопасный путь от дома до детского сада
		<b>Апрель</b>
НОД		Физическая культура «Правила катание на велосипеде и самокате» Цель: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде и самокате; запомнить правила езды на велосипеде
Прогулка		Катание на велосипеде Цель: упражняться в катании на велосипеде, соблюдая правила безопасности

Беседа		«Где и как правильно кататься на велосипеде» Пр. сод: закрепить знания о правилах катания на велосипеде
Дидактическая игра		«Автошкола» Пр. сод: учить детей анализировать ситуацию на дороге и закрепить навыки безопасного поведения на улицах
Сюжетно-ролевая игра		«Мы - велосипедисты» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет, закрепить правила езды на велосипеде
Чтение		Л. Самашова «Предупреждающие знаки»
Другие формы работы	формы	КВН по правилам дорожного движения
Работа родителями	с	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на велосипеде
<b>Май</b>		
НОД		Сценарий развлечения «Зеленый огонёк» Пр. сод: совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях
Прогулка		Ходьба по пешеходным переходам на территории детского сада Цель: закрепить знания ходьбы по пешеходному переходу
Дидактическая игра		«Большая прогулка» - закрепить знания детей о дорожных знаках, необходимых для автомобилиста и пешехода.
Сюжетно-ролевая игра		«Автосалон» - закрепить знания детей о многообразии транспорта разного назначения, функции автосалона и работе людей связанных с ремонтом и обслуживанием автотранспорта «слесарь», «автомеханик»
Чтение		Н. Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	формы	Изготовление макета светофора из бросового материала
Беседа		«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «техническое обслуживание автомобилей»
Родительское собрание		Тема: «Правила движения знать мы все обязаны!»

