Современные подходы к экологическому образованию
детей дошкольного возраста

Актуальность экологического образования и воспитания в современном обществе трудно переоценить, так как проблемы экологии, возникшие в настоящее время, глобальны и их решают на различном уровне ученые, политики, педагоги, общественные организации.
В России 2013 год Указом Президента объявлен годом охраны окружающей среды.
Обострение экологических проблем диктует необходимость интенсивной работы педагогов в образовательных учреждениях по формированию экологического сознания воспитанников, культуры природопользования, начиная с дошкольного детства, так как вырастить ответственного человека можно только в условиях, где совместные усилия взрослых и детей направлены на познание гармонии человека и природы, формирование экологических ценностей, что ведет, в конечном счете, к экологизации образования.

. Растительный мир – это творческий продукт детской деятельности, в основу которого легли полученные знания, впечатления и опыт.
Целью работы с детьми стало формирование основ экологической культуры ребенка в различных видах детской деятельности, как основополагающего качества личности в понимании единства человека и природы.
задачи:
1.- Совершенствовать предметно-развивающую среду для обеспечения оптимальных условий экологического образования детей в различных видах детской деятельности.
- 2.Способствовать формированию у детей потребности в

общении с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.
- 3.Расширить экологическую компетентность педагогов, воспитанников и родителей и возможности их участия в практической деятельности по изучению и охране объектов природы.
- 4.Создать условия для самовыражения и самореализации воспитанников и родителей в доступных природоохранных мероприятиях.

Для успешного решения задач мы опираемся на такие основные понятия как: экология, экологическая культура, экологическое образование, экологическое воспитание, что способствует повышению компетентности детей и взрослых в вопросах экологии, развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, созданию комфортных условий для формирования социально-нравственных качеств ребенка.

Необходимым условием эффективного решения задач экологического образования в современных условиях является рациональная организация и экологизация развивающей предметной среды – естественной комфортабельной обстановки, насыщенной разнообразным дидактическим и игровым материалами.

В нашем детском саду, как и во многих других дошкольных учреждениях, имеется все необходимое для работы с детьми , группы также оборудованы необходимым игровым и дидактическим материалом для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, накопления ими экологических знаний и применения их в самостоятельной и совместной детской деятельности.

Использование видеоматериалов, компьютерных развивающих игр,дидактический ,настольно-печатные игры способствует началу осознания дошкольником огромного мира, в котором он живет.

В настоящее время, учитывая поставленные

природоохранные и социально-нравственные задачи, в детском саду разработана программа экологического образования и экологического воспитания .
Неотъемлемой частью развивающего экологического пространства детского сада стал участок, содержание и насыщенность которого решает все задачи экологического образования.
На протяжении пяти лет с 2008 года наш воспитатель Синицына Елена Николаевна участвует вместе с детьми в рамках областной программы «ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ» по направлению «Открываем мир Природы».Елена Николаевна неоднократно выступала на областных итоговых конференциях педагогов ДОУ и ей были вручены СВИДЕТЕЛЬСТВА Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма. Нас очень радует, что воспитанники детского сада видят будущее поселка, города, планеты «Земля»«солнечным, цветущим, ярким и чистым» и, надеемся, что они внесут посильный вклад в сохранение окружающего экологического пространства.
И закончить свое выступление, дорогие коллеги, я хочу стихами Феофана Липатова:

Существует поверье
И скажу не впервые
Не губите деревья
Все деревья живые.
Не губите березы,
Не ломайте рябины –
Их безмолвные слезы
Непорочно невинны.