

Итоговое занятие "Вот и стали мы на год взрослее" (совместно с родителями для детей средней группы)

ХОД:

Инсценировка.

На «полянке» стоит теремок. Из окошка выглядывает грустный петушок.

1-й ребёнок:

*За полями, за морями
За высокими горами
Стоит в поле теремок,
А живёт в нём петушок.
Выходи к нам, петушок!
Покажи свой гребешок!*

2-й ребёнок (Петушок):

*Гребешок я покажу.
Выходить я погожу.*

1-й ребёнок:

*Что случилось?
Нам ответь-ка!*

2-й ребёнок (Петушок):

*Всё она, лиса-злодейка!
Посыпала зёрнышки,
Выщипала пёрышки.
Без хвоста все курицы
Засмеют на улице...*

Воспитатель:

*Успокойся, петушок! Не грусти!
Ребята, а давайте петушку поможем, отыщем его пёрышки.
И ты, петушок присоединяйся к ребятам.
А где мы будем искать пёрышки, нам укажет вот эта карта схема.
(рассматривают схему)*

Воспитатель:

*Впереди нас ждёт 3 дороги.
По 1-й пойдёте – попадёте прямо к лягушкам в болото.
К лягушкам в болото
Кому попасть охота?
По 2-й пойдёте – угодите сразу к бабе Яге.
Здесь в конце дорожки
Живёт в ступе бабка Ёжка
По 3-й пойдёте – пёрышки найдёте.
Какую дорожку выбираем? (третью)*

Посмотрите, на этой дорожке встречаются препятствия. Если мы с ними справляемся, то получаем пёрышко в награду для Петушка.

Ну что? Не боитесь трудностей? Справимся? Тогда вперёд!

Итак. *Первое препятствие.*

Нам предлагается собрать бусы. А бусинки на них необычные. Это цифры. Их надо собрать от 1 до 10 (подсказка на доске в виде числового ряда)

Справились – получили пёрышко.

Второе препятствие.

Предлагается мамам и папам задание: Угадать кулинарные пристрастия своих детей.

Дети заранее опрашиваются, ответы записываются. Родителям предлагаются 3 примерных ответа, они должны выбрать правильный, на их взгляд.

Примерные вопросы детям:

1. Какая каша покажется Маше самой вкусной? (гречневая, манная, рисовая)
2. Каким бутербродам отдаст предпочтение Маша? (с сыром, с колбасой, с рыбой)
3. Какой из напитков будет выпит Машей на полдник? (компот, кефир, йогурт)
4. Какому блюду отдаст предпочтение во время обеда? (Макароны с котлетой, плов, омлет)
5. Какие из фруктов больше всего любит? (Яблоки, апельсины, бананы)
6. Какое любимое блюдо у, приготовленное дома?
7. Какую кашу выберет во время завтрака?
8. Что на первое во время обеда выберет? (Рыбный суп, молочную лапшу, бульон с гренками)
9. Какой салат скушал бы во время обеда?
10. Какой бутерброд выбрала бы на завтрак? (с маслом, с колбасой, горячий бутерброд)
11. Чтобы предпочёл выпить из напитков? (газировку, сок, компот)
12. Чтобы предпочла на ужин? (фрукты, макароны с сосиской, оладьи)
13. Чтобы выбрала в качестве угощения? (шоколад, чупа-чупс, мандарины)
14. Что больше всего любит кушать дома?
15. Какой из напитков предпочла бы на полдник?
16. Какая каша покажется самой вкусной?
17. Что больше всего любит кушать?
18. Что на первое выберет во время обеда?

Справились – получили пёрышко.

Третье препятствие.

Игра «Что без чего не бывает?»

Дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч, задаёт вопрос, дети ловят – отбрасывают мяч воспитателю – говорят ответ. Например:

- Не бывает белки без ... (хвоста)
- Не бывает супа без ...
- Не бывает мамы без ...
- Не бывает дерева без ...
- Не бывает стола без ...

Справились – получили пёрышко.

Четвёртое препятствие (задания для родителей)

Игровое упражнение «Как мы знаем сказки» (отгадать сказку по опорному слову)

1. Заяц, медведь, колобок, лиса, дед, баба. («Колобок»)
2. Лиса, заяц, собака, медведь, петух с косой на плечах. («Заюшкина избушка»)
3. Девочка ленивая, девочка трудолюбивая, злая мачеха, дед Мороз. («Морозко»)
4. Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея. («Золушка»)
5. Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, рукавичка или горшок. («Теремок» или «Рукавичка»)
6. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. («Царевна-лягушка»)

Справились – получили пёрышко.

Пятое препятствие.

Игра «Потерялся первый звук»: ...аша, ...нига, ...арелка, ...веток и т.д.

Справились – получили пёрышко.

Шестое препятствие.

Инсценировка с детьми по выбору воспитателя