



Разработка занятия – развлечения  
1 младшей группы.  
Правила дорожного движения.

Воспитатель МБДОУ «Солнышко» п.Победа  
Фатыхова Айсылу Амировна.

**Цель:** 1 Закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения.  
2 Знать цвета светофора – знакомство.  
3 Развивать внимание, память.  
4 Закрепить виды транспорта.

**Предварительная работа:** Рассматривание светофора, беседа о правилах дорожного движения. Наблюдение за транспортом.

**Словарная работа:** дорожных знаков, светофор, проезжая дорога.

**Оборудование:** Дорожные знаки, светофор, виды транспорта, обруч, мешок с песком.

**Персонажи:** Лиса, глобус.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами поедим в гости к светофору. А чтобы поехать, нам нужен транспорт. На чём поедим?

**Дети:** высказывают свои мнение (машина, автобус)

**Воспитатель:** Хорошо, поедим мы на автобусе. Посмотрите у нас какая дорога широкая, берите стульчики и садитесь друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы себя ведете на дороге? Знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да! Знаем!

Вопросы к детям.

1) Как называется место, где ездят автобусы, машины и т.д.?

**Дети:** Дорога

2) Как называется человек, который управляет автобусом, машиной и т.д.?

**Дети:** Водитель, шофёр

3) Как называется часть улицы, по которой ходят люди?

**Дети:** Тротуар

4) Какие машины ездят по дороге?

**Дети:** Легковые, грузовые

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Стук в дверь:** Заходит лиса в руке у неё глобус. Здравствуйте! Детишки как у вас делишки?(в роли лисы ребенок из подготовительной группы)

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте лисонька-лиса, хороши у нас дела. У тебя в руке глобус садись к нам в автобус.

**Музыка играет:**

**Лиса поёт:** Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда  
Без правил жить на свете  
Никак, никак, нельзя.

Дети подпевают: Би – и – ип!  
Би – и – ип!

(После песни, автобус останавливается, дети встают)

**Воспитатель:** Автобусы ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает автобусам правильно ездить?

**Показ светофора.**



Дети: Светофор.

**Воспитатель:** Светофор, светофор

Ты наш друг дорогой  
Подскажи нам помощи  
Как дорогу перейти.

**Рассматривание светофора по частям**

Стоит на ножке

Имеет три окошка (красный, жёлтый, зеленый)

**Игра «Зажги свет»**

На полу 3 обруча: красный  
жёлтый  
зеленый

**Воспитатель:** Если свет зажёгся красный  
Там живёт волк ,страшный  
Значит, двигаться опасно.

**Дети:** Кидают в обруч красного цвета мешочки с песком.

**Воспитатель:** Если свет зажёгся желтый  
Там живет ёжик колкий  
Он твердит без слов  
К переходу будь готов.

**Дети:** Дети кидают в жёлтый обруч мешочки с песком.

**Воспитатель:** Если свет зажёгся зелёный  
На зелёный свет вперед!  
Путь освобожден пешеход  
Это знает даже кот

**Дети:** Дети кидают в зелёный обруч мешочки с песком.

### **Рисование**

**Лиса:** Ребятишки. Давайте мы с вами нарисуем светофор.

**Показывает:** Берёшь гуашь три цвета и пробку из под сока. Обмакиваем пробку и ставим печать, а затем закрашиваем пальчиками.

### **Звучит спокойная музыка**

Дети, рисуют светофор, воспитатель помогает, дети радуются

**После окончания работы, воспитатель предлагает снова сесть в автобус.**

**Воспитатель:** Дети сегодня мы с вами совершили целое путешествие, мы с вами узнали многое, вам понравилось, что именно?

**Дети высказывают свои мнения, прощаются.**

**Примечание:** Изготовила атрибуты:

«Домино» - дорожные знаки.

Брошюрки о правилах дорожного движения.

Стенгазета.