

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «Художественное творчество»

(младшая группа)

Воспитатель Бабина В.А. (первая кв. категория)

2012-2013

Пояснительная записка

Художественное творчество является одним из самых интересных и увлекательных занятий для детей дошкольного(раннего) возраста. В процессе продуктивной деятельности воспитывается интерес и различным видам искусства в целом. Обучение детей рисованию, лепке, аппликации активизирует познавательный интерес и способствует эффективному развитию воображения и восприятия. Образных представлений, мышления, памяти, ручной умелости.

Данная рабочая программа по образовательной области «Художественное творчество» разработана в соответствии с действующими федеральными

государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года) и базируется на основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Направлена на формирование у детей навыков изобразительности, совершенствовании наблюдательности, воспитание эстетического восприятия, художественного вкуса, развитие сенсорных способностей.

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении
Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественные труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Рабочая программа рассчитана на детей 2 - 3 лет, определяя для них содержание и организацию образовательного процесса с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно-эстетическому направлению.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

Данная рабочая программа предполагает проведение 1 интегрированного занятия в неделю, продолжительностью 10 минут. При этом, непосредственно образовательная деятельность по ИЗО включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка». В основу положен принцип «От простого к сложному», включены нетрадиционные техники рисования».

При составлении данной программы был учтен локальный компонент ДООУ: основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание.

Также, в программу включен национально-региональный компонент: знакомство с особенностями родного края (географическое местоположение, природа, достопримечательности, народные промыслы)-для каждой программы индивидуально.

Осуществление данной рабочей программы происходит в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников МДОУ.

Интеграция ОО «Художественное творчество» с другими образовательными областями»

«Физическая культура»

Развитие мелкой моторики

«Здоровье»

воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия, арттерапия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

«Коммуникация»

развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи

«Познание»

сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений

«Социализация»

формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

«Музыка»

использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства

«Труд»

формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

«Чтение художественной литературы»

использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

«Безопасность»

формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности

Используемые пособия

Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.2. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.
Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none">3. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.4. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981.5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

	<p>6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2010.</p> <p>7. Губанова Н.Ф. Занятия по игровой деятельности во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>8. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992</p>
--	---

Содержание (1 мл. гр.)

Название НОД	Задачи	Интеграция ОО	Национально-региональный компонент	Самостоятельная детская деятельность	Совместная деятельность с родителями	Источник планирования	
Сентябрь		1-я неделя			Тема: «Здравствуй, детский сад!» 1 сентября – 25 сентября		
	<i>Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»</i>	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.	Рассматривание предметов и игрушек, видение их формы, название цвета. – чтение стихотворений о знакомых детям предметах. - показ образца воспитателя. Учить отвечать на вопросы...	Познакомить детей с художниками-иллюстраторами нашей Малой Родины.	Сюжетно-ролевая игра «В гости» - физминутка - игровая ситуация «Как зайка учился правильно держать карандаш», - игра «Такие разные	Чтение тематической литературы, просмотр мультфильмов, Беседы, совместные игры. Сходить с детьми на выставку.	№4, с 13 №7, с 128

			Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Воспитывать желание рисовать.			платочки»		
		<i>Лепка</i> «Цветные карандаши»	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина разного цвета, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно. Развивать желание лепить	Познакомить с величиной: длинный – короткий, - загадывание загадок,		Игры с цветными палочками «Построим забор». На участке собрать длинные и короткие палочки. Палочкой рисовать на земле.	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.	№5, с 28
		<i>Рисование</i> «Идет»	Учить детей передавать в	Пение песен про дождь.		Наблюдение во время	Привлечь родителей к	№5 с 27

		дождь»	<p>рисунке впечатления от окружающей жизни, образ явления. Закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.</p> <p>Познакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания: сверху вниз, намазывать клеем обратную сторону</p>	<p>Подвижная игра «Солнце и дождь. Рассматривание иллюстраций»</p> <p>- чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить...»</p> <p>-Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>- Рассматривание образцов.</p> <p>- Показ образца выполнения.</p> <p>- Физминутка.</p> <p>Учить выражать эмоции при помощи слов, подводить итоги...</p>	<p>Рассказать об особенностях нашего края, в какой полосе живем.</p>	<p>прогулки, Беседа о чередовании времен года. слушание музыки «Времена года»</p> <p>Игра с мячом в группе, на прогулке, в зале Укреплять мышцы стопы. Игровое упражнение «Велосипед».</p>	<p>совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Провести беседу о плоскостопии, показать родителям упражнения для профилактики.</p>	<p>№5 с 28</p> <p>№7 с</p>
--	--	--------	---	---	--	--	---	----------------------------

			формы, работать на клеенке, пользоваться салфеткой. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к аппликации.					
	3-я неделя	<i>Рисование</i> «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различие по величине.	-Чтение стихотворения «Шарики воздушные». - Рассматривание разноцветных воздушных шаров, – рассматривание и обсуждение иллюстраций «Дети идут в школу», «На празднике»	Посмотреть, как дети идут в школу, нарядные, с цветами, здания украшены шарами.	- пальчиковая гимнастика,	-Выставка детских рисунков совместно с родителями	№5 с 29 №7 с
		<i>Лепка</i> «Вкусный гостинец для детей»	Продолжать знакомить с глиной, учить свертывать	- потешки, песенки, загадки. - физминутка	Посещение Русской избы в детском		Выставка поделок	№5 с 32 №7 с

		(Баранки)	палочку в кольцо (Соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызвать у детей чувство радости от полученных изображений	-сюжено-ролевая игра «Напоим игрушек чаем с баранками»	саду. - чаепитие с Бабушкой Федорой и гостинцами			
--	--	-----------	---	--	---	--	--	--

Тема: « Осень» 26 сентября – 23

октября

4-неделя	<i>Рисование</i> «Здравствуй, осень!»	-Учить детей правильно изображать листочки, прикладывая кисточку всем ворсом к	-Сюрпризный момент «Лесные обитатели» прислали письмо и осенний букет».	Ваза с осенними листочками. - рассмотреть альбом – гербарий собранный	Укреплять мышцы кистей пальцев и рук. Игра «Мы лесами шли	Совместная прогулка (целевая) По Аллее Славы	№5 с
-----------------	--	--	---	--	--	---	------

		<p>бумаге. -Учить детей пользоваться кистью, красками, салфеткой.</p>	<p>- Рассматривание листьев. -Показ образца воспитателем. -Физминутка. -Работы детей. -Подведение итогов.</p>	<p>взрослыми ребятами на прогулке</p>	<p>густыми».</p>		
	<p><i>Аппликация «Яблоко с листочками»</i></p>	<p>Учить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов. Формировать композиционные умения создавать композицию из однородных элементов на фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета</p>	<p>-Чтение стихотворения «Яблоко» П.Мумина - Рассматривание образцов. -Физминутка. -Подведение итогов.</p>		<p>Формировать правильную осанку, координацию движений «Ах, ладошки, вы, ладошки».</p>	<p>-Оформление выставки. -привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p>	<p>№6 с 24 А. С. Галанов «Игры, которые лечат».</p>

Октябрь		1-я неделя	Рисование «Полезные овощи»	-Закреплять умение рисовать предметы округлой формы. -Учить рассказывать о своей работе, анализировать. -Подбирать цвет соответственно предмету.	-Игровой момент «Медвежонок привез на грузовике овощи». - Рассматривание овощей. -Беседа с гостем. -Физминутка.	Рассматривание овощей, которые произрастают в полосе нашего района	Развивать координацию движений. - Дид. игра «Опиши предмет». - «Найди такой же» - «Найди, что назову?»	№4 с 19 №7 с 131
		Лепка «Репка на грядке»	Вызвать интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку (раскатывание шара круговыми движениями, слегка сплющивать и оттягивать хвостик, моделировать листья и	- чтение р.н.сказки «Репка», - беседа по ее содержанию, - д.и «Чудесный мешочек» - обследование (форма, цвет, вкус)	Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы Пальч.игра «Во саду- садочке»	Коллективная композиция «Дедушкин огород»	№6 с 32	

			прикреплять к основной форме).					
2-я неделя								
		<i>Рисование</i> «В сад, за фруктами»	-Учить детей рисовать предметы овальной, круглой формы, подбирать цвет. - Закреплять навыки работы с гуашью. - Воспитывать аккуратность.	-Игровая мотивация «Глупый медвежонок». - Рассматривание фруктов. -Беседа с гостем. -Физминутка. Игра с медвежонком.	Рассматривание фруктов, которые произрастают в полосе нашего района	Укреплять мышцы кистей пальцев и рук. Игра «Мы лесами шли густыми».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№8 с 85
		<i>Аппликация</i> «Грибная полянка»	Учить наклеивать круги на полоску. Развивать представление о величине предметов. Учить чередовать изображения разной величины. Упражнять в	Сюрпризный момент «Посылка от Лесовичка». - Рассматривание содержимого посылки. Беседа. - Физминутка.	Прогулка по лесу: особенности строения даров леса	Укреплять связочно-мышечный аппарат стоп. Игровое упражнение «Походи боком» - пальч. Игра «Ножки, ножки, где вы были»	- Оформление выставки. Включение родителей в совместную деятельность.	А. С. Галанов «Игры, которые лечат». №6 с 46

			применении правильных приемов наклеивания. Развивать творчество, эстетическое восприятие.			- дид.игра «Помоги Незнайке»		
3-я неделя	<i>Рисование</i> «Ягода малина»	-Учить детей рисовать ягоды: клубнику, малину, закрепить знание красного, зеленого цвета. -Продолжать учить рисовать округлые формы. -Развивать эстетическое восприятие.	- стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на кустиках» -Д/и «Собери ягоды» - Рассматривание муляжей. -Показ образца воспитателем. -Физминутка. - Работа детей. -Подведение итогов.	Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке	- пальч. Игра «Дедушка Рох» - Укреплять связочно-мышечный аппарат рук, туловища. Игры «Зайчик». - дид.игра «Угадай по описанию», «Угадай, что съел?»	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.	№6 с 30	
	<i>Лепка</i> «Грибы на пенечке»	Учить лепить конструктивным способом из 2-3 частей.- необходимость прочного и аккуратного	- стихотворение В. Шипуновой «Грибной пенек» - беседа о грибах, - рассматривание	Познакомить с грибами, произрастающими в нашем крае	Укреплять мышечный корсет позвоночника, мышц тазового пояса.	Включение родителей в совместную деятельность.	№6 с 44	

		соединения. развивать способности к образованию и композиции. Воспитывать любопытность и аккуратность	иллюстраций, -		Игровое упражнение «Самолет». - пальч. Игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком»		
			4-я	<p style="text-align: center;">Тема: «Мой дом, мой город» 24 октября – 6 ноября</p>			
	<i>Рисование</i> «Мишутка»	-Учить рисовать мишку, передавая части. -Следить за правильным положением руки и кисти. -Развивать эстетическое восприятие.	- чтение р.н.сказки «Теремок» -Загадать загадку. -Д-и «Назови семью». -Показ образца воспитателем. -Работа детей. - Рассматривание работ. -Оформление выставки.	Закрепить особенности внешнего вида животных нашего края	Укреплять мышечный корсет позвоночника. Игровое упражнение «Мы веселые ребята».	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	№5 с
	<i>Аппликация</i> «Моя улица» или «Зажжем разноцветные огоньки в домиках»	Учить	-Игровая мотивация	Создавать дома,			№5

			<p>работать с фигурами разной формы, составлять из них сюжетные композиции. Закреплять навыки правильного наклеивания. Развивать творческое воображение.</p>	<p>«Неваляшка приходит в гости». Рассмотрение картинок с изображением домов. - Показ образца воспитателем. - Физминутка, - Работы детей. - Подведение итогов.</p>	<p>опираясь на архитектуру родного города.</p>	<p>Укреплять мышцы стопы. Игровое упражнение «Велосипед». Пальч.игра «Вышли мыши» С-р.игра «Детский сад»</p>	<p>- Выставка работ.</p>	<p>с 42 №6 с 37</p>
<h1>Ноябрь</h1>	1-я неделя	<p><i>Рисование</i> «Кошкин дом»</p>	<p>- Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, держать кисть, закрашивать изображение. - Закрепить знание основных цветов. - Развивать самостоятельность, творчество. - Воспитывать чувство ответственности. - Развивать воображение.</p>	<p>иллюстрации «Кошкин дом», игрушка-кошка. - Игровая мотивация «Кошка пришла просить о помощи». - Конструкция домика для кошки. - Показ образца воспитателем. - Работа</p>	<p>- игра-ситуация «На стройке» - напомнить о безопасности дома Укреплять связочно-мышечный аппарат туловища. Игры «Зайка-пайка».</p>	<p>- Оформление выставки.</p>	<p>№7 с</p>	

					детей. -Анализ работ.			
		<i>Лепка«Колобок»</i>	Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая между ладонями круговыми движениями. Учить стекой рисовать некоторые детали: рот, глаза	- прочтение р.н.сказки «Колобок», - уточнение его формы, - показ кукольного или настольного театра, - рассмотреть игрушку	Посещение Русской избы в детском саду. Бабушка Федора расскажет сказку и как сделать самому колобка.	-пальч.игра «Утром я скакал и днем», «Купался бобер» - беседа о безопасности с посторонними Укреплять связочно-мышечный аппарат стоп. Игровое упражнение «Походи боком»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№5 с 36 №6 с 19,25
			2-я неделя			Тема: «Я и моя семья» <i>7 ноября – 27 ноября_</i>		
		<i>Рисование</i>	Учить детей рисовать узоры из	- чтение потешки	Первоначальное знакомство с	Д.игра «Сложи узор из полосок»	Изготовление подарков с детьми для	№6 с 62

		<p>декоративное «Полосатые полотенца» (постирушки)</p>	<p>прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес с декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>«Зайка», - сочетание линий по форме: прямая - волнистая, - стих. В. Шипуновой «Постирушки». Рассмотрение предметов : коврик, полотенце, салфеток. Рассмотрение узоров на бытовых вещах.</p>	<p>тканым и ковровым</p>	<p>- игра-ситуация «Мама и дочка» - пальч. игра «Сорока Белобока» - рисование на улице «Сороконожки»</p>	<p>родителей</p>	<p>№7 с 13</p>
		<p>Аппликация «Коврики» (для игр на полу)</p>	<p>Побуждать к самостоятельному составлению узора (на полосе) с чередованием кругов по цвету. Продолжать воспитывать интерес к аппликации, закреплять усвоенные ранее</p>	<p>- Загадать загадку. - Рассмотрение образца. - Показ образца воспитателем. - Физминутка, - Работы детей. - Оформление выставки.</p>	<p>В русской избе Бабушка Федора рассказала и показала, какие коврики ткали наши бабушки.</p>	<p>Укреплять связочно-мышечный аппарат стоп. Игровое упражнение «Походи боком»</p>	<p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p>	<p>№8 с 51 А. С. Галанов «Игры, которые лечат».</p>

			знания о правилах наклеивания,	- Подведение итогов.				
		3-я неделя						
		<i>Рисование</i> «Тарелки и блюда с полосками»	Побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается; продолжать учить рисовать круги, ритмично располагая их на поверхности круглой формы.	- чтение стих-я П. Мумина «Яблоко». - Рассматривание образца. - Показ образца воспитателем. - Физминутка, - Работы детей. - Оформление выставки.	Знакомство с творчеством посудного завода «Дулево»	Формировать правильную осанку, координацию движений «Ах, ладошки, вы, ладошки».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей	№8 с 69
		<i>Лепка</i> «Угощение для дня рождения»	Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке, Упражнять в скатывании глины прямыми движениями между ладонями, совершенствовать умение соединять концы полученного	- участие в подготовке ко дню рождения: испечь баранки, пирожное и нарядно украсить - Рассматривание иллюстраций. - Беседа, объяснение и показ способов	Познакомить с изделиями «Воскресенского хлебобулочного комбината»	Развивать координацию движений. Учить правильно сидеть за столом, следить за осанкой. Упражнение «Шла коза по лесу», игра «Ванька-встанька»	Включение родителей в совместную деятельность	№8 с 59

		столбика в виде кольца.	рисования. -Физминутка; -Работы детей.		Игра «Заинька-паинька».		
4-я							
	<i>Рисование</i> «Праздник»	Создавать у детей радостное настроение, желание рисовать яркие огни салюта мазками, полосками, дугами на общем листе.	- чтение стих-я О. Высотской «Салют», - Показ образца воспитателем. - рассматривание картин, - рисование огоньков в свободное время, иллюстраций, - украшений на домах. - Физминутка,	Посещение открытых мероприятий, ДК	- Пальч.игра «Барашеньки-крутороженки» -Загадать загадку. - Рассматривание игрушки. -Рисование в воздухе жестом. -Показ образца рисования. -работы детей. -Анализ работ. -Выставка	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	№3 с 41
	<i>Аппликация</i> «Осенние листья»	Формировать навыки намазывания клеем и приклеивания. Учить пользоваться салфеткой.	- Песня И. Кишко «Осень» -Наблюдать листопад - Рассматривание букета из листьев. - Показ	Передавать в работе особенности строения растений Воскресенского района	Укреплять связочно-мышечный аппарат стопы ног. Игровое упражнение «Ветерок и шары».	- Оформление выставки.	№3 с 38

		Вызывать эмоциональное отношение к явлениям природы. Развивать эстетическое восприятие, любоваться сочетанием контрастных цветов.	образца воспитателем. - Физминутка. - Работы детей. - Подведение итогов.				
--	--	---	---	--	--	--	--

Тема: «Человек и окружающий мир» 28 ноября – 25 декабря

Декабрь	1-я неделя	<i>Рисование «Пушистый зайчик»</i>	-Учить рисовать зайчика с длинными ушами, держать кисть. - Воспитывать любовь к северному краю. -Развивать твердость руки - чувство цвета.	-Загадать загадку. -Игра «Зайка заблудился». -Показ образца воспитателем. -Работа детей. -Анализ работ.	Закрепить особенности внешнего вида животного	Укреплять связочно-мышечный аппарат туловища.	№3 с 44
						Игры «Зайка-паинька».	

		<i>Лепка</i> «Угостим зайку морковкой» или «Лепим угощение»	Воспитывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлинённые формы – морковки, по желанию слепить зайчика	Игры с зайчиком, развивать сюжетно-ролевой замысел		- рассматривание книжки-игрушки «Маша обедает» С. Капутикян, Игры в «семью», в «магазин»	Прогулка по лесу, изготовление кормушек	№3 с 44 или №3 с 47
2-я неделя								
		<i>Рисование</i> «Ящик для лесной почты»	Вызвать у детей добрые чувства к игровым персонажам, желание помочь им, побуждать рисовать почтовый ящик (по представлению), развивать воображение.	-Игровая мотивация. -Конструкция домика или почтового ящика. -Показ образца воспитателем. -Работа детей. -Анализ работ.	Наблюдение за почтальоном, экскурсия на почту	Игра «Почта» Укреплять мышечный корсет позвоночника. Игровое упражнение «Мы веселые ребята».	Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности	№8 с 114
		<i>Аппликация</i> «Цыплята»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, располагать их на листе бумаги.	- Загадывать загадки. - Рассматривание образца. - Показ образца	Знакомить с домашними животными	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Игровое упражнение «Мишка и		

			Закреплять навыки правильного пользования клеем, кистью, салфеткой. Развивать творческое воображение.	воспитателем. - Физминутка. - Работы детей.		мишки».		
	3-я неделя	<i>Рисование «Деревья в лесу разные»</i>	-Учить различать деревья: елка, береза. -Учить рисовать предметы, состоящие из вертикальных и горизонтальных и наклонных линий.	-Игровая мотивация «Угадай дерево». - Рассматривание деревьев. -Показ образца воспитателем. -Физминутка. -Работа детей.	Передавать в рисунке особенности строения растений Малой Родины.	Укреплять связочно-мышечный аппарат туловища. Игровое упражнение «Цветы».	Прогулка по лесу, Сбор веточек, шишек, семян.	
		<i>Лепка «Лесной магазин»</i>	Учить детей лепить животных конструктивным способом из 3-4 деталей, передавая самое общее представление о внешнем виде. Вызвать интерес к составлению композиции.	- чтение стих-я Г. Лагздынь «Лесные новости» - чтение потешки «Сидит белка» - пальч.игра «Дождик, чаще!»	Знакомство с мелкой пластикой – деревянными и керамическими скульптурами, изображающими животных	Укреплять мышцы кистей пальцев и рук. Игра «Мы лесами шли густыми».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№6 с 60

			Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Дождик, пуще!»				
			4-я		Тема: «Новый год» 26 декабря – 31 декабря			
	<i>Рисование «Елочка»</i>	Учить передавать образ елочки. Рисовать предметы, состоящие из линий (гориз., вертикал. и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Воспитывать доброту, отзывчивость. Формировать заинтересованное отношение, находить круглые и овальные формы. Развивать воображение, фантазию.	-Загадать загадку. - Рассматривание елки. -Показ и объяснение. -Физминутка; -Работа детей.		- игра-ситуация «Новогоднее представление» Формирование правильной осанки. Игра «Птенцы и птенчики».	Изготовление подарков с детьми для родителей.		
	<i>Аппликация «Украсим новогодние подарки»</i>		Рассматривание декоративных подарков,	Посещение Русской избы	Укреплять			№3, с 74

		Продолжать вызывать приятные ощущения и воспоминания, связанные с новогодним праздником. Воспитывать доброту, отзывчивость. Продолжать воспитывать интерес к аппликации.	- игра геом. мозаика «Сложи елочку». Рассмотрение открыток, иллюстраций. - чтение В. Шипуновой «Маленькая елочка»		мышечный корсет позвоночника. Упражнение «Ель, елка, елочка».	- Оформление выставки	
--	--	--	--	--	---	-----------------------	--

Январь

2-я неделя

Тема: «Зима» 10

января – 5 февраля

	<i>Рисование декоративное «Зимушка-зима» или «Вьюга-завируха»</i>	- Учить создавать зимнюю холодную погоду - Закрепить умение рисовать «по-мокрому».	- чтение Г. Лагздынь «Вьюга-завируха» - Игровая мотивация «Вьюга-завируха». - Показ	Рассмотрение кружевных изделий	- Игра-ситуация «Морозные деньки» Экспериментирование красками на палитре. Упражнения «кисточка танцует», «линия на прогулке»	№6 с 64
--	---	---	---	--------------------------------	---	---------

			-Воспитывать аккуратность. -Развивать интерес к изобразительной деятельности.	образца воспитателем. -Физминутка. -Работа детей. -Анализ.				
		<i>Лепка</i> «Птички и кормушки»	Учить лепить птичку, акцентируя их внимание на том, что при соединении головы и туловища надо плотно прижимать одну часть к другой и кончиками пальцев оттягивать от основной формы.	- чтение стих-я Г. Лагздынь «Лесные новости» - чтение потешки «Сидит белка» - пальч.игра «Не прятал лес зимой»	Рассматривание птиц обитающих в нашем лесу	Организация совместной деятельности по оформлению участка: кормушки или домики на дереве	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	
	3-я неделя	<i>Рисование</i> «Новогодние игрушки»	-Учить рисовать прямые, вертикальные, волнистые линии, рисовать кончиком кисти. -Закрепить рисование	-Игровая мотивация «Злая выюга украла игрушки». - Рассматривание игрушек.		Формирование правильной осанки. Игра «Птенцы и птенчики».	Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	

			овальных и округлых форм. -Развивать творчество. - Воспитывать самостоятельность.	-Показ и объяснение. -Физминутка; -Работа детей.				
	<i>Аппликация</i> «Бусы на елочку» (коллективная)	Учить наклеивать готовые формы, чередуя их по цвету. Закреплять навыки ориентирования на плоскости листа. Развивать чувство формы и цвета. (приклеивать листья осенние и раскрасить их)	- Вспомнить стихи о елке. - Поиграть с бусами, нанизывая бусы на леску. - Показ образца. - Физминутка, -Работы детей. - Подведение итогов. - Оформление выставки	Передавать в работе особенности строения растений родного края.	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. + эмоции всех участников, оздоровление Укреплять опорно-двигательный аппарат, профилактика плоскостопия. Игровое упражнение «Чашки», «Кач-кач».	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	А. С. Галанов «Игры, которые лечат» Т.Комарова «Изодеятельность в детском саду».	
			4-я					
	<i>Рисование по замыслу</i> «Зимующие птицы»	-Учить передавать в рисунке части, пропорции, уметь пользоваться трафаретом.	-Чтение стих. «Холодно». -Показ образца воспитателем. -Физминутка. -Работа детей.	Познакомить с зимующими птицами нашего района	- игра-ситуация «Знакомые герои» Укреплять связочно-мышечный	Экологическая тропа: «Покормим птичек», «Забота о птицах»	№4 с 26	

		<p>Лепка «Снеговик»</p> <p>-Закрепить умение правильно располагать рисунок на листе бумаги. -Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность.</p> <p>Учить детей передавать образ смешного снеговика пластическим и силуэтным способом</p>	<p>-Анализ работ.</p> <p>- загадка о снеговике, - найти игрушку и рассмотреть его - вылепленную игрушку поставить рядом с елкой</p>	<p>аппарат рук, туловища. Игра «Зима».</p> <p>Игры на участке, катание снеговиков, украшение и раскрашивание его. Укреплять связочно-мышечный аппарат рук, туловища. Игра «Зима».</p>	<p>Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p>	<p>№3 с 48</p>
<h1>Февраль</h1>		1-я неделя		Тема: «Я вырасту здоровым» 6 февраля – 19 февраля		
			-	- игровая	Дид.игры	Целевые №8 с

		<i>Рисование «Колеса и светофоры»</i>	Продолжать знакомство с ПДД. - Продолжать развивать интерес к изо, обогащать содержание игр в железную дорогу, учить делать атрибуты для игр, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора, продолжать учить рисовать круги краской трех цветов, ориентируясь на изображении на четыре опорные точки.	мотивация «Медвежонок забыл дорожные знаки», -Д-и «Красный, желтый, зеленый». - чтение: Г. Георгиев, А. Северный, О. Тарутин - выставка рисунков и иллюстраций «На улице города» - загадки, показ картинок. -беседы -физминутки		«Что говорит светофор?», «Найди и назови» Укреплять связочно-мышечный аппарат рук, туловища. Игры «Зайчик».	прогулки к светофору «За руку со взрослым» Наблюдение за пешеходами и автомобилями.	75
		<i>Аппликация с элементами рисования «Мой додыр»</i>	Учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать	- беседа о необходимости ухода за одеждой (стирать,	Создание мини-музея «Мой додыр»	- оформление выставки «Большая стирка»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми выставки «Я	№6 с 102

			силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные » пятна, активировать и обогатить технику рисования сухими материалами-показать варианты нанесения грязевых пятен	гладить, сушить, чистить) и средствах ухода (стир.машина, тазик для стирки, утюг, веревка с прищепками, щетка для чистки)		- дид.игра «Постираем одежду для кукол»	чистюля».	
2-я неделя								
		<i>Рисование «Норка для мышонка»</i>	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту. Продолжать знакомить с правилами работы карандашом, учить при закрашивании круглых форм	- игровая мотивация - чтение сказки «Глупый мышонок» - загадки, показ картинок. -беседы -физминутки		Игра-ситуация «Поросенок потерялся» Дид.игра «Где спряталась матрешка?» Укреплять мышечный корсет позвоночника. Игровое упражнение «Цветы».	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	№8 с 104 №7 с 25

			накладывать штрихи в соответствии с формой, в одном направлении.					
		<i>Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»</i>	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им, правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности.	Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит», - беседа о фруктах - физминутки		Беседа «Витамины полезны для здоровья» - дид.игры «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». - с-р игра «Больница», «Слепим витаминки»	Приобщение семей к здоровому образу жизни	№8 с 108
			3-я неделя		Тема: «День защитника Отечества. Международный женский день» 20 февраля – 11			

						<i>марта</i>	
	<i>Рисование</i> «Самолеты летят»	-Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. -Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. -Учить передавать образ предмета. - развивать эстетическое восприятие	-Загадать загадку. Рассматривание игрушки. -Рисование в воздухе жестом. -Показ образца рисования. -работы детей. -Выставка «аэропорт».	Встреча с летчиками Воскресенского района	Изготовление подарков с детьми для родителей. Укреплять мышечный корсет позвоночника. Игровое упражнение «Сапожки». Игра-ситуация «Летчики готовы к полету»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№5 с 65 №7 с 22
	<i>Аппликация</i> «Ракета летит в космос»	Учить наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей, правильно располагать на листе бумаги. Различать и правильно называть	- Загадывание загадок - Рассмотреть ракету, назвать детали. - Показ образца выполнения. - Физминутка. - Работы детей - Подведение		Формировать правильную осанку, укрепление мышечного корсета. Игровое упражнение «Ракета» Игра-ситуация «Папа – хороший хозяин»	Включение родителей в совместную деятельность.	

			цвета. Воспитывать умение радоваться результатам занятия.	ИТОГОВ. - Оформление выставки				
4-я								
		<p><i>Рисование с элементами обрывной аппликации «Сосульки-плаксы»</i></p> <p><i>Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»</i></p>	<p>-Учить рисовать предметы в форме треугольника, заостряя угол. -Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. -Развивать чувство цвета, формы и ритма.</p> <p>Учить детей лепить предмет, состоящий из 2х частей одинаковой формы, вылепленных</p>	<p>-Чтение стих. «Сосульки-плаксы». Рассматривание картинок. -Показ приёмов рисования. -Работы детей. -Оформление выставки.</p> <p>Игры с игрушечными самолетами. Рассматривание иллюстраций.</p>		<p>Укреплять связочно-мышечный аппарат стоп. Игры «Зайчик», «Маленький гимнаст».</p> <p>Учить правильно сидеть за столом, следить за осанкой. Упражнение «Шла коза по лесу»,</p>	<p>Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p>	<p>№6 с 110</p> <p>№5 с 64</p> <p>№7 с 22</p>

			из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на 2 равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать. Вызывать радость.			игра «Ванька-встанька» Игра-ситуация «Летчики готовы к полету»		
<h1>Март</h1>				1-я неделя				
		<i>Рисование «Цветы для мамочки»</i>	-Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта. -Учить передавать внешний вид цветов. -Учить сочетать разные	-Чтение стих. «Маме». -Рассматривание поздравительных открыток. -Показ вариантов создания рисунка. -Анализ работ.		<i>Укреплять связочно-мышечный аппарат стоп.</i> Игры «Зайчик», «Маленький гимнаст». Пальч. игра «Расцвели подснежники»	Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия	№6 с 106

			цвета, формы, линии. -Воспитывать любовь к родителям.					
		Аппликация «Букет цветов»	Знакомить с бумажным фольклором как видом народного декоративно- прикладного искусства. Учить детей составлять изображение по частям, располагая их в определенной последовательности. Закрепить умение правильно пользоваться клеем, салфеткой. Развивать творческое воображение.	- Чтение стихотворения «Букет», «Мама». Рассматривание образцов. - Показ выполнения работы. - Физминутка. - Работы детей. - Подведение итогов. - Оформление выставки.		Укреплять мышцы стопы. Игровое упражнение «Велосипед». Пальч.игра «Гуси, вы, гуси»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№6 с 104
			2-я неделя		Тема: «Человек и мир вещей» 12 марта – 1 апреля			
		Рисование «Телевизор» Или «Нарисуй, что хочешь увидеть по телевизору»	Развивать интерес и замысел, передавать прямоугольную форму, цвет,	- игры с игрушками - рассматривание иллюстраций - чтение книги		Наблюдение за телевизором, Игра в театр с ширмой (имитация	Предложить родителям посмотреть с детьми передачу «Спокойной	№8 с 127 или №3 с 55

			строение, характерные способности предметов в рисунке. Дополнять рисунок изображением любимых персонажей.	А.Барто - физминутки - анализ работ		телевизора) - пальч.игра «Расцвели подснежники»	ночи, малыши»	№6 с 107
		<i>Лепка</i> «Кукла в красивом платье»	Учить лепить куклу из конуса, шарика, валиков. Соблюдать пропорциональные соотношения частей. Учить соединять части. Для большей выразительности образа наносить с помощью стеки мелкие детали: рот, нос, глаза, украшение на платье.	- чтение стихов - рассмотреть с детьми деревянные куклы, уточнить форму частей и их размеры, - украсить платье с помощью стеки -придумать, где лучше всего расположить узор. - физминутки -анализ работы		Рассматривание с детьми деревянных кукол и игры с ними. - пальч.игра «Котя, котенька, коток»	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	№9 с 36 №6 с 81
	3-я			Упражнение в	-Загадать		Укреплять	№5 с

	неделя	Рисование «Красивый коврик» (коллективная работа)	рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	загадку. - Рассматривание картинок, иллюстраций. -Рисование в воздухе жестом. -Показ образца рисования. -работы детей. - физминутки. -Анализ работ.		мышечный корсет позвоночника. Игровое упражнение «Сапожки».		78
		Апликация «Украшь шарфик узором»	Продолжать воспитывать отзывчивость, вызывать желание помогать игрушечным персонажам. Продолжать знакомить с	- Игровая мотивация - рассматривание картинок, предметов (свои личные шарфики) - физминутки - анализ работы		Пальч. Игра «Кот на печку пошел» Развивать функции вестибулярного аппарата. Игровое упражнение «Качалка».		№8 с 87 №6 с 79

			правилами наклеивания, учить выкладывать на бумаге подготовленные фигуры и наклеивать их.					
			4-я					
	<p><i>Рисование</i> «Посудомоечная машина»</p> <p><i>Лепка</i> «Миски медведей»</p>	трех	<p>-Учить рисовать предметы квадратной формы. -Упражнять в закрашивании предметов одном направлении. -Развивать чувство цвета. -Закрепить умение промывать кисть.</p> <p>Учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями.</p>	<p>- Рассматривание картинки. -Д-и «Назови части». -Показ образца выполнения. -Работы детей. -Анализ работ. -Выставка рисунков.</p> <p>- чтение р.н.сказки «Три медведя» - рассматривание иллюстраций - беседа о персонажах сказки - разыгрывание спектакля -физминутки - анализ рабрты</p>		<p>Развивать функции вестибулярного аппарата. Игровое упражнение «Качалка».</p> <p>Учить правильно сидеть за столом, следить за осанкой. Упражнение «Шла коза по лесу», игра «Ванька-встанька»</p>		№5 с 81

			Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.						
<h1>Апрель</h1>			1-я неделя		Тема: «Весна» <i>апреля – 22 апреля</i>				2
		<i>Рисование «Красивая тележка»</i>	-Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы. -Упражнять в закрашивании красками. -Дополнять рисунок деталями. -Развивать инициативу, воображение.	-Игровая мотивация «Медвежонок строит дом». - Рассматривание тележки. -Показ воспитателя. -Работы детей. -Анализ работ. -Оформление выставки.		Выкладывание на фланелеграфе Развивать функции вестибулярного аппарата. Игровое упражнение «Качалка».		Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	№5 с 80
		<i>Аппликация с элементами</i>	Учить детей создавать	- Чтение стихотворения		Пальч.игра «Солнышко-			№6 с 116

		рисования «Ходит в небе солнышко»	образ солнца: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку – сминать салфетку в комок и приклеивать, стараясь передать образ (на что похоже). Развивать восприятие, образное мышление.	«Веселая хороводная». - Беседа по созданию образа солнца. - Показ выполнения задания. - Физминутка.; - Работы детей.		ведрышко» Укреплять мышцы стопы. Игровое упражнение «Велосипед».			
2-я неделя									
		<i>Рисование и аппликация</i> «Почки и листочки»	-Учить детей передавать изменения образа: ветку с почками. -Формировать представления о сезонных изменениях в природе. -Показать варианты	-Чтение стих. «Весна», «Звон, звон». - Рассматривание образца. -Показ приемов рисования. -Работы детей. -Оформление выставки.	Экскурсия по микрорайону Лопатинский, наблюдения за весенними изменениями в природе.	Развивать координацию движений. Игра «Зайка- паинька». Пальч.игра «Прыгнул козел в огород»	Привлечение родителей к совместному созданию поделок.	№6 с 124	

			формы листьев. -Воспитывать интерес к природе					
		<i>Лепка</i> «Как на нашем на лугу стоит чашка творогу»	Создавать у детей интерес к народной потешке, желание слепить птиц у чашки, развивать замысел	- Игры, наблюдения на участке за поведением птиц. Рассматривание иллюстраций, картинок. - физминутки	Посещение Русской избы	Пальч.игра «С какой горы ты бежишь сюда» Чаепитие с Бабушкой Федорой, слушание сказок.		№3 с 56 №6 с 89
3-я неделя	<i>Рисование с элементами обрывной аппликации «Сосульки- плаксы»</i>	-Учить рисовать предметы в форме треугольника, заостря угол. -Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. -Развивать чувство цвета, формы и ритма.	-Чтение стих. «Сосульки- плаксы», «Капель». - Рассматривание картинок. -Показ приёмов рисования. -Работы детей. -Оформление выставки.	Экскурсия по микрорайону Лопатинский, наблюдения за весенними изменениями в природе.	<i>Укреплять связочно- мышечный аппарат стоп.</i> Игры «Зайчик», «Маленький гимнаст». Пальч.игра «Длинноногий журавель»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№6 с 110	

	<i>Аппликация</i> «Скворечник»	Учить изображать предмет прямоугольной формы, состоящий из нескольких частей, правильно располагать предмет на листе, уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие	- Рассмотрение картины «Домики для птиц» - Составление скворечника на фланелеграфе. - Физминутка. - Работы детей. Подведение итогов. - Выставка работ.	Укрепление мышц плечевого пояса. Игровое упражнение «Мельница»	Привлечение родителей к совместному созданию поделок.	И.Лыкова «Изодеятельность в д-с.»
--	--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------

4-я

Тема: «Народная культура и традиции» 23 апреля – 6 мая

	<i>Рисование</i> «Тележка для ежика»	Формировать у детей способность замечать яркость цветовых образов в иллюстрациях Ю. Васнецова (к потешке «Чики-чики-чикалочки...») - воспитывать умение называть действия персонажей,	Знакомство с творчеством Ю. Васнецова - чтение потешек - рассматривание картинок, иллюстраций - физминутки - анализ работы	Изготовление подарков с детьми для родителей Укреплять мышечный корсет позвоночника. Упражнение «Ель, елка, елочка».	Включение родителей в совместную деятельность.	№8 с 122
--	--------------------------------------	--	--	--	--	----------------

		<p>Лепка «Красивая птичка»</p>	<p>замечать цвет и форму. Учить рисовать тележку, сочетая округлые формы с четырехугольной.</p> <p>Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Учение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной дымковской игрушки</p>	<p>- наблюдения на прогулке за птицами, - рассматривание иллюстраций, игрушек. Сравнение разных птиц. -дид.игра «Какой птички не стало?»</p>	<p>Знакомство с народно-прикладным искусством «Дымковская игрушка»</p>	<p>Знакомить с образцами дымковских птичек Пальч.игра «Маленькие ножки»</p>	<p>№5 с 74 №6 с 57</p>	
<p>Ма й</p>	<p>1-я недел я</p>	<p>Рисование «Солнышко , солнышко, раскидай колечки!»</p>	<p>Вызвать интерес к рисованию солнышка, играющего с колечками.</p>	<p>Рассматривание изображений солнца в детских книжках и на</p>		<p>Оформление выставки детских работ «Здравствуй</p>	<p>№6 с 11 8</p>	

			Показать сходство и различие между кругом и кольцом. Создать условия самостоятельного выбора материалов и средств художественного рисования кистью. Развивать чувство формы и цвета.	предметах декоративно-прикладного искусства. Наблюдение за солнцем во время прогулки. Чтение В.Шипуновой «Солнышко», Г.Лагздынь «Солнышко»	Знакомство с народно-прикладным искусством.	, солнышко». Пальч.игра «А уж ясно солнышко»	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.
		<i>Аппликация</i> «Неваляшка»	Учить создавать образ игрушки в характерном движении (танцует). Показать способ передачи движения через изменение положения. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-	Рассматривание неваляшек разного размера. Уточнение понимания смысла слова: «неваляшка – кукла, которая не валится, не валяется, не ложится...». Обследование формы. Сравнение неваляшки с матрешкой.	Чтение стих-я С.Михалкова «Магазин игрушек», норв.песенка + пальч.игра «Танцуй, моя кукла »	№б с 114	

			выразительных средств.					
			2-я неделя		Тема: «День Победы» <i>7 мая – 13 мая</i>			
		<i>Рисование «Я флажок в руке держу»</i>	Продолжать учить рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах. Вызвать интерес, развивать чувство формы и цвета.	- Рассматривание иллюстраций. - Беседа, объяснение и показ способов рисования. -Физминутка; -Работы детей. -Анализ.		Изготовление подарков с детьми для ветеранов. Пальч.игра «Журавли и цапли»	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№6 с 134
		<i>Лепка плоскостная с природным материалом «Салют»</i>	Создавать у детей радостное настроение, делать праздничное панно, салют. Воспитывать умение радоваться результатам	- Чтение стих-я «Салют» Рассматривание картинок и иллюстраций о празднике. - физминутки - выставка поделок		Формировать правильную осанку, координацию движений «Ах, ладошки, вы, ладошки». Пальч.игра «А индюк чем гордится»	Получить + эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	№6 с 133

			труда.					
			3-я неделя		Тема: «Лето»			<i>14 мая – 31 мая</i>
	<i>Рисование декоративное «Филимоновские игрушки»</i>	Продолжать знакомство с филимоновской игрушкой. Создать условия для творчества детей по мотивам филимон.игрушки. учить рисовать узоры. Дать представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.	Рассматривание игрушек, - игры-развлечения с народными игрушками, - чтение потешек	Знакомство с народно-прикладным искусством	Пальч.игра «Раз, косили» Развивать координацию движений. Игра «Заинька-паинька».		№6 с 138	
	<i>Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик...»</i>	Учить создавать выразительные образы луговых цветов. Учить наклеивать готовые фигуры в определенной последовательности. Воспитывать умение радоваться результатам труда.	- Чтение стихотворения В.Шипуновой «Одуванчик». - Рассматривание одуванчика. - Составление одуванчиков на фланелеграфе. - Физминутка, - Работы детей. - Подведение	Передавать в работе особенности строения растений родного края	Укреплять мышцы стопы. Игровое упражнение «Велосипед».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей.	№6 с 142	

			ИТОГОВ. - Выставка работ.				
			4-я				

		<p><i>Рисование</i> пальчиками или ватными палочками «Цыплята и одуванчики»</p>	<p>Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Обогатить возможности модульного рисования – создавать образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивание». Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах</p>	<p>Рассматривание изображений цыплят и одуванчиков. Рисование пальчиками - Д.игры - чтение стих-я О.Высотской «Одуванчик»</p>		<p>Пальч.игра «Ой, ду-ду, ду-ду»</p> <p>Укреплять мышечный аппарат стопы. Игровое упражнение «Веснянка».</p>	<p>№6 с 140</p>
		<p><i>Лепка</i> «Утенок»</p>	<p>Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые</p>	<p>Рассмотреть с ребятами игрушку, выделить части фигурки, рассмотреть их форму, обратить внимание на детали:</p>		<p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность</p>	<p>№5 с 85</p>
					<p>Сравнение утенка и цыпленка. Определить, чем они похожи и</p>		

			<p>характерные особенности. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p>приподнятый уголком хвостик, большой закругленный на конце клюв.</p>		<p>чем отличаются</p>		
--	--	--	---	---	--	-----------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

