

Рабочая программа образовательной области «Безопасность»

(приложение к основной общеобразовательной
программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ
детский сад №4)
группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

1. Пояснительная записка

Образовательная область «Безопасность»

Актуальностью данной области служит улучшение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания и как следствие этого снижение травм детей, своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка, его эмоциональное благополучие.

Данная рабочая программа составлена на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённой на заседании педагогического совета МБДОУ № 4. На протяжении дошкольного возраста содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Воспитатель в группе в совместной с детьми деятельности и в процессе наблюдения за самостоятельной активностью дошкольников формирует основы безопасности собственной жизнедеятельности через игры, беседы, рассматривание иллюстраций и картин, тренинги, чтение художественной литературы.

Задачи психолого-педагогической работы по данной образовательной области в средней группе:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: знакомить с правилами игр с песком: не ломать постройки, сделанные другими детьми, не кидаться песком и т.д..

Формировать навыки безопасного поведения в п/играх и при пользовании спортивным инвентарём.

Напоминать детям о том, что кататься на велосипеде можно только под присмотром взрослых, не мешая окружающим.

Учить правильно пользоваться ножницами (в присутствии взрослых).

Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.

Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.

О правилах безопасности дорожного движения

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослыми, в строго отведённых местах и на зелёный сигнал светофора. Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта);

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Милиция», машина МЧС.

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Объяснить детям, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке, они находятся вблизи проезжей части дороги. Поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно.

Формирование предпосылок экологического сознания

Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. Не гладить чужих животных, не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бродячих животных.

Объяснить детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми.

Формировать привычку экономить воду – закрывать за собой кран с водой.

Национально-региональный компонент образовательной области направлен на ознакомление дошкольников с ядовитыми растениями нашего края, обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города в связи с особыми погодными условиями севера; поведения на улицах города, загруженного транспортом.

Локальный компонент ДОУ. Включение детей в систему социальных отношений через игровую деятельность детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; накопление эмоционально- чувственного опыта.

Процесс формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания идёт с учётом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников.

Интеграция:

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p>«Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений об основах безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания человека)</p> <p>«Социализация» (формирование первичных ценностных представлений о безопасности собственной жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения по безопасности)</p> <p>«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу безопасности собственной жизнедеятельности человека)</p>	<p>«Художественное творчество» (использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Безопасность»)</p> <p>«Труд» (накопление безопасного поведения в труде, освоение культуры безопасного труда)</p> <p>«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Безопасность»)</p>

Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе, в соответствии с которым реализация содержания образовательной области осуществляется в соответствии с определённой темой.

Дошкольник, освоивший образовательную область «Безопасность», может:

Федеральный компонент. Выполнять элементарные правила поведения в детском саду: в играх с песком, в подвижных играх, при пользовании спортивным инвентарём; уметь правильно пользоваться ножницами; знать правила безопасного передвижения в помещении; знать правила культуры поведения на улице и в транспорте и выполнять их.

Иметь сформированные представления о правилах дорожного движения , о работе светофора, об элементах дороги; различать специальные виды транспорта, их назначение; пешеходные знаки.

Иметь представления о способах взаимодействия с растениями и животными.

Экономить воду.

Региональный компонент. Иметь представление о ядовитых растениях нашего края, уметь отличать их от других растений по внешнему виду, учитывать погодные условия северного климата при выходе на прогулку; поведении на улицах города, загруженного транспортом.

Локальный компонент. Включаться в систему социальных отношений через игровую деятельность; выполнять элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; накапливать эмоционально - чувственный опыт.

Промежуточная диагностика интегративных качеств и образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста проводится два раза в год: в октябре и мае.

Индивидуальные особенности: 5% детей не соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, у 10% - некоординированные движения из-за чего происходят нарушения правил безопасности. В связи с этим особое внимание в образовательной деятельности будет уделяться формированию представлений детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них, организации упражнений на координацию движений.

2. Совместная деятельность воспитателя с детьми

Месяц	Формы организации образовательной деятельности	Цели
Тема «День знаний» с 3.09 по 7.09		
I неделя сентября	ББ Беседа о правилах поведения на прогулке, обсуждение с детьми, какие места на участке детского сада могут представлять опасность (ворота, въезд машины и пр.)	-Учить правилам безопасного поведения на участке детского сада; -продолжать знакомить с культурой поведения на улице; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	ПБ Рассматривание иллюстраций «Не шали с огнём»	-Продолжать знакомить детей с опасностью, исходящей от огня; -дать элементарные навыки поведения при пожаре; -воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (действовать только со взрослыми).
	ПДД Экскурсия вокруг д/с «Дорожные знаки»	- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками; -совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности; -формировать личное отношение к соблюдению правил поведения на улице.
II неделя сентября	ББ Игра - тренинг «Я потерялся»	-Учить правильно себя вести, если потерялся на улице;- -совершенствовать диалогическую речь детей: уметь отвечать на вопросы и задавать их; -способствовать формированию личного отношения к соблюдению моральных норм.
	ПДД Д/игра «Знакомство с пожарной машиной»	-Учить отличать пожарную машину от других машин, различать и находить основные части машины; -развивать и активизировать словарь новыми понятиями (пожарная машина, цистерна с водой и др.); -воспитывать умения вести себя правильно во время передвижения пожарной машины.
	ПБ Чтение потешки «Пожар»	-Развивать навыки драматизации, формировать интонационную выразительность речи; -закреплять элементарные навыки поведения при пожаре; -продолжать знакомить детей с профессией пожарного, воспитывать уважение к людям этой профессии.

Тема «Осень» с 10.09 по 28.09		
III неделя сентября	ПДД П/игра «Светофор»	-Продолжать знакомить детей с работой светофора; с правилами поведения на дороге; -упражнять детей в ходьбе; -воспитывать самостоятельность в организации игр с небольшой группой сверстников.
	ПБ Беседа «О добром и злом огне»	-Дать детям знания о добром и злом огне, показать роль полезного огня в жизни человека; -предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём; -формировать личное отношение к соблюдению моральных норм поведения.
	ББ Беседа на тему «Части тела»	-Уточнять и расширять представления детей о своём теле; -формировать знания о том, для чего нужна каждая часть тела; -воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
IV неделя	ПДД Рассматривание иллюстраций «Специальные виды транспорта»	-Расширять знания детей о специальных видах транспорта: «Скорой помощи», пожарной машине, «Полиции», машина МЧС; -закреплять знания детей о правилах дорожного движения; -формировать навыки безопасного поведения на улице.
	ПБ Д/игра «Пожароопасные предметы»	-Дать детям знания об основной группе пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; -обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; -формировать навыки безопасного поведения в окружающей среде.
	ББ С/р игра «Больница»	-Учить исполнять роль врача, правильно пользоваться его атрибутами; -пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Мониторинг с 1 по 12 октября		
I неделя	ПДД П/игра «К своим знакам»	- Выявить умения детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов; -совершенствовать умения в ходьбе, беге, подскоках; -закреплять умения самостоятельно выполнять правила игры.

	<p>ПБ Беседа «Что мы знаем об огне»</p>	<p>-Выявить знания детей о том, что такое огонь и насколько он необходим людям; -закреплять правила безопасности при возникновении пожара; -формировать навыки безопасного поведения при пожаре.</p>
	<p>ББ Д/игра «В гостях у доктора Айболита»</p>	<p>-Выявить знания детей об органах человека: зрения и слуха, зубах, об их устройстве и функциях; -умения детей активизировать в речи названия своих частей тела; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающих.</p>
II неделя	<p>ПДД Беседа «Незнайка в городе»</p>	<p>-Выявить знания детей о правилах дорожного движения в городе; -умения детей выполнять правила поведения на улице; -развивать у детей интерес к окружающей действительности.</p>
	<p>ПБ Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность»</p>	<p>-Выявить знания детей о правилах поведения при пожаре; -совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе, отвечать и задавать вопросы; -воспитывать правила безопасного поведения при пожаре.</p>
	<p>ББ Беседа «Кто мы?»</p>	<p>-Выявить умения детей видеть признаки сходства и различия между детьми по внешнему виду, по манере ходить и говорить ; -умения детей вести диалогическую речь, отвечать на вопросы и задавать их; -воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Теме «Я в мире человек» с 15.10-19.10		
III неделя	<p>ПДД Д/игра «Светофор»</p>	<p>-Учить детей определению понятия «Светофор»; -закреплять его сигналы и знания правил перехода улицы; -формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.</p>
	<p>ПБ Д/ игра «Запрещающие правила»</p>	<p>-Знакомить детей запрещающими правилами, предупреждающими пожар; -обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы им привычного окружения.</p>

	ББ Беседа на тему «Что у меня внутри?»	-Формировать знания о сердце как об очень важном органе; -учить следить за своим здоровьем, замечать признаки нездоровья; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
Тема «Мой город, моя страна» с 22 октября по 2 ноября		
IV неделя	ПДД П/игра «Самый быстрый»	-Продолжать закреплять знания детей о сигналах светофора; -упражнять детей в беге; -воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр.
	ПБ Беседа «Что нельзя делать, если в помещении начался пожар»	-Знакомить детей с основными правилами при пожаре; -расширять представления детей о предметах, явлениях, не имевшем места в собственном опыте дошкольников; -формировать навыки безопасного поведения при пожаре.
	ББ Д/игра «Улица полна неожиданностей»	-Учить видеть источник опасности для жизни и здоровья детей; -расширять правила поведения во дворе и на улице; -воспитывать желание соблюдать эти правила.
Ноябрь I неделя	ПДД Беседа на тему: «Машины нашего города»	-Дать детям знания о большом движении машин в нашем городе; -закреплять знания детей о правилах дорожного движения в городе; -воспитывать желание соблюдать пдд.
	ПБ Чтение стихотворения Т.В.Иванова «Всем детям нужно знать»	-Продолжать знакомить детей с правилами, предупреждающими пожар; -зачитывать по просьбе ребёнка понравившийся отрывок из стихотворения, помогая становлению личностного становления к стихотворению; -формировать желание соблюдать правила пожарной безопасности. -воспитывать навыки правильного поведения при пожарах.
	ББ Беседа «Безопасность при любой погоде»	-Учить детей правилам поведения на улице в разное время года; -продолжать знакомить детей с мерами по предотвращению травматизма; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
Тема «Что такое хорошо, что такое плохо» с 06.11 по 16.11		
II неделя	ПДД С/р игра «Авторемонт»	- Учить детей находить правильное решение из сложившейся ситуации; -закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства и передвижения; -формировать у детей умение соблюдать в процессе

		игры правила поведения.
	ПБ Рассматривание иллюстраций «Аккуратно обращайтесь с электроприборами»	-Познакомить детей с правилами пользования электроприборами; -пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; -формировать желание соблюдать основные правила при работе с электроприборами.
	ББ Беседа «Моя семья – моя радость»	-Уточнять и расширять знания о семье, её членах, их трудовых обязанностях; -совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать и задавать вопросы; -воспитывать внимательное отношение к близким, желание помогать им.
III неделя	ПДД Чтение стихотворение С.Михалкова «Моя улица», «Скверная история»	-Продолжать знакомить детей с пдд; -развивать интерес к художественной литературе; -формировать личное отношение к выполнению правил дорожного движения.
	ПБ Настольно – печатная игра «Лото. Пожарная безопасность»	-Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности дома; -развивать умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. -способствовать формированию личного отношения к соблюдению основных правил пожарной безопасности.
	ББ Игра – тренинг «Едем в гости»	-Уточнять знания детей о родственных связях; -пополнять активизировать речь детей на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; -воспитывать уважение к своим близким, культуру поведения в гостях.
Тема «Новогодний праздник» с 19.11 по 29. 12.		
IV неделя	ПДД Беседа «Дорога – не место для игр»	-Обогащать опыт детей знаниями о правилах поведения на улице по пдд; -учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их; -воспитывать культуру поведения на улице.
	ПБ Заучивание стихотворения Т.В.Иванова «Не играй со спичками – это опасно!»	-Побуждать детей запоминать стихотворение, совершенствовать интонационную выразительность речи; -закреплять знания детей об основных правилах пожарной безопасности; -формировать желания соблюдать правила пожарной безопасности.

	ББ Игровая ситуация «Если ты дома один»	-Тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья детей; -обсудить с детьми информацию о последствиях неосторожного обращения с ними; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
I неделя Декабрь	ПДД Беседа «Переход проезжей части в разное время года»	-Учить детей правилам поведения дорожного движения на улице в разное время года; -развивать связную речь, навыки диалогического общения со сверстниками; -продолжать воспитывать культуру поведения на улице, осознание того, что от каждого человека зависит жизнь других людей.
	ПБ Беседа на тему «Приказные правила»	-Продолжать знакомить детей с основными правилами, что нельзя делать при пожаре; -обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; -воспитывать любознательность.
	ББ Практическое занятие «Приготовление винегрета для праздничного стола»	-Учить детей пользоваться опасными предметами (нож, тёрка); -закреплять знания об овощах, формировать умения различать их по внешнему виду (сырые и варёные), по вкусу; -пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; -воспитывать аккуратность и осторожность во время работы.
II неделя	ПДД С/р игра «Мы – водители»	-Продолжать учить детей правилам дорожного движения; -развивать ориентировку детей в пространстве; -совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли.
	ПБ С/р игра «Пожарная машина»	-Продолжать знакомить детей с действиями взрослых при пожаре; -развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	ББ Д/игра «Раз, два, три – опасность назови»	-Закреплять знание опасных и безопасных предметов дома и в группе; -развивать умения правильно обращаться с предметами домашнего обихода; -воспитывать ответственность к личной безопасности.

III неделя	ПДД Рассматривание фотографии «Транспорт нашего города»	-Продолжать знакомить детей с транспортом нашего города; -закреплять знания детей о правилах дорожного движения в городе; -формировать личное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
	ПБ Игровая ситуация «Пожар в квартире»	-Учить детей с помощью игровой ситуации соблюдать основные правила при возникновении пожара в квартире; -развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности; -формировать желания соблюдать правила пожарной безопасности в быту.
	ББ Беседа «Домашние электроприборы»	-Продолжать знакомить детей с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами пользования.
IV неделя	ПДД Рассматривание иллюстраций «В городском транспорте»	-Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в общественном транспорте; -помогать детям доброжелательно общаться со взрослыми, выражать свою просьбу; -воспитывать навыки культуры поведения в общественных местах.
	ПБ Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»	-Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника; -помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации; -формировать навыки безопасного поведения при пожарах.
	ББ Посещение медицинского кабинета	-Дать детям знания о предметах, необходимых при оказании первой медицинской помощи; -развивать умения детей использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы; -воспитывать уважение к труду медицинского персонала.
II неделя Январь	ПДД Беседа на тему: «Праздничные дни в городе»	-Учить детей правилам поведения на улице в праздничные дни; -уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

	<p>ПБ Чтение сказки «Снежинка» Т.А.Шорыгина</p>	<p>-Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности при установке праздничной ёлки через сказку; -выслушивать ответы детей по сказке, уточнять их; -воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности в праздничные дни.</p>
	<p>ББ Игра «Загадки – отгадки»</p>	<p>-Развивать умения детей отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций; -активизировать в речи детей названия электроприборов; -воспитывать желание соблюдать элементарные правила во время работы</p>
III неделя	<p>ПДД Настольно – печатная игра «Пешеходы»</p>	<p>-Учить детей правильно вести себя на улице и соблюдать пдд; -закреплять знания о дорожных знаках; -развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр.</p>
	<p>ПБ Экскурсия по детскому саду, ознакомление с противопожарными устройствами, имеющимися в детском саду.</p>	<p>-Познакомить детей с противопожарными устройствами, имеющимися в детском саду, их назначением; -закреплять правила безопасности в быту, необходимыми действиями в случае опасности; -формировать желание соблюдать эти правила в случае опасности.</p>
	<p>ББ Игра «Береги живое»</p>	<p>-Учить правильному поведению во время пребывания на природе; -закреплять знание правил безопасного поведения за городом; -воспитывать ответственность к личной безопасности.</p>
IV неделя	<p>ПДД Экскурсия к светофору</p>	<p>-Продолжать знакомить детей с работой светофора; -расширять представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения; -воспитывать культуру поведения на улице.</p>
	<p>ПБ Чтение и обсуждение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»</p>	<p>-Знакомить детей с помощниками пожарных – собаках; -вовлекать детей в содержательное внеситуативное общение; -воспитывать познавательный интерес.</p>
	<p>ББ Чтение Е. Пермяка «Торопливый ножик»</p>	<p>-Учить детей правильно воспринимать содержание произведения; -закреплять правила безопасного поведения в быту; -воспитывать ответственность к личной безопасности.</p>

Тема «День защитника Отечества» с 04.02 по 22.02		
I неделя февраля	ПДД С/р игра «На улицах города»	-Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя ПДД для водителей и пешеходов; -развивать умения детей подбирать предметы и атрибуты для игры; -воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре.
	ПБ Рассматривание иллюстраций «Пожарные»	-Продолжать знакомить со службами, которые отвечают за безопасность – пожарниками, работниками МЧС; -обсуждать с детьми информацию о явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им окружения; -воспитывать уважение к взрослым, отвечающим за безопасность людей.
	ББ Беседа на тему «Герои МЧС»	-Познакомить детей с профессией спасателя; -дать детям информацию о явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; -воспитывать уважение к людям этой профессии.
II неделя	ПДД Составление рассказа по картине «Сотрудник ГАИ – регулировщик»	-Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; -закреплять знания детей о работниках ГАИ, об их роли в безопасности движения; -продолжать воспитывать уважение к сотрудникам ГИБДД.
	ПБ Игровая ситуация «Пожар на кухне»	-Продолжать учить детей через игровую ситуацию соблюдать правила пожарной безопасности ; -побуждать детей к проявлению инициативы, самостоятельности в выборе действий, умению сконцентрироваться; -формировать желание выполнять правила пожарной безопасности.
	ББ Обыгрывание ситуаций «Достань игрушку (книгу) с полки», «Поддай ножницы» и др.	-Учить детей находить безопасный выход из сложной ситуации; -систематизировать правила безопасного поведения дома; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
III неделя.	ПДД Чтение сказки о правилах дорожного движения Т.А.Шорыгиной «Игрушечная дорога»	-Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках; -помогать детям правильно воспринимать содержание сказки, сопереживать её героям; -воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

	<p>ПБ Чтение отрывка из стихотворения С.Маршака «Пожар»</p>	<p>-Объяснить детям о необходимости аккуратного обращения с огнём и электричеством; -закреплять знания детей о службах, которые отвечают за безопасность; -довести до сознания детей, как важно безопасное поведение</p>
	<p>ББ Игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>- Уточнить знания детей об опасностях в природе; - активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; -воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.</p>
Тема «8 Марта» с 26.02 по 07.03		
IV неделя февраля	<p>ПДД Режиссёрская игра «Знаки на дорогах»</p>	<p>-Учить детей использовать знакомые знаки по пдд в игре; -уточнить знания детей о сотрудниках ГИБДД -воспитывать умения выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.</p>
	<p>ПБ Драматизация стихотворения «Кошкин дом»</p>	<p>-Развивать умения детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; -закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; -воспитывать инициативность, самостоятельность в выборе роли.</p>
	<p>ББ Беседа «Как избежать опасных ситуаций, связанных с использованием бытовых приборов»</p>	<p>-Продолжать учить детей правилам пользования бытовыми приборами; -пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; -воспитывать ответственность к личной безопасности.</p>
I неделя марта	<p>ПДД Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»</p>	<p>-Расширять представления детей об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения; -познакомить с классификацией транспорта; -воспитывать культуру поведения на улице.</p>
	<p>ПБ Игровая ситуация «Загорелся телевизор»</p>	<p>-Продолжать учить детей действиям при возникновении пожара через игровую деятельность; -формировать у детей умение договариваться в чрезвычайной ситуации; -способствовать формированию личного отношения к соблюдению моральных норм.</p>
	<p>ББ С/р игра «Скорая помощь»</p>	<p>- Дать детям первоначальные навыки оказания первой медицинской помощи; -развивать игровые навыки; -воспитывать взаимопомощь, сочувствие к другим людям.</p>
Тема «Знакомство с народной культурой и традициями» с 11.03 по 22.03		

II неделя марта	ПДД Настольно – печатная игра «Водители»	-Знакомить детей с сигналами светофора; -закрепить знания о дорожных знаках, наиболее часто встречающимися в городе; -формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.
	ПБ Рассматривание иллюстраций «Правила противопожарной безопасности»	-Продолжать знакомить детей с основными правилами противопожарной безопасности; -совершенствовать диалогическую речь детей: отвечать на вопросы и задавать их; -воспитывать отзывчивость, желание быть сильным, смелым.
	ББ Игровая ситуация «Уроки осторожности»	-Продолжать учить детей основам личной безопасности; -развивать речь, мышление, память; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
III неделя	ПДД Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»	-Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, жёлтый, зелёный); -познакомить с содержанием сказки, развивать речевую активность детей, -воспитывать культуру поведения при переходе через светофор.
	ПБ Игровая ситуация «У куклы дома пожар»	-Учить детей выполнять действия с игрушками во время пожара; -расширять область самостоятельных действий детей в разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	ББ Беседа «Правила поведения в быту»	-Учить детей правилам поведения в быту (в ванной комнате, на кухне); -помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать различные ситуации; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
Тема «Весна» с 25.03 по 19.04		
IV неделя марта	ПДД Рассматривание картины «Городской (маршрутный) транспорт»	-Формировать знания детей о видах городского (маршрутного) транспорта и правилах поведения рядом с ними; -развивать способность к ориентировке на улице, различать формы и назначение городского (маршрутного) транспорта; -воспитывать уважение к работе людей, работающих на транспорте.
	ПБ	-Учить детей основным правилам поведения во

	Рассматривание иллюстраций «Правила поведения во время пожара»	время возникновения пожара; -побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -воспитывать отзывчивость, желание быть сильным и смелым.
	ББ Беседа «Наше зрение»	-Дать детям знание о том, как нужно относиться к своему зрению – нельзя смотреть на солнце и т.д.; -учить правилам безопасного поведения в быту; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
I неделя апреля.	ПДД Загадывание загадок по правилам дорожного движения	-Учить детей по описанию узнавать знакомые предметы, активизировать словарь на основе знаний детей о ближайшем окружении; -расширять представления об улице, дороге, правилах безопасного поведения; -воспитывать навыки культурного поведения на улице.
	ПБ Знакомство с пословицами и поговорками по пожарной безопасности	-Закреплять правила по пожарной безопасности через пословицы и поговорки; -учить детей понимать их смысл и значение; -воспитывать желание детей соблюдать эти правила в жизни.
	ББ Беседа «Лекарственные препараты»	-Продолжать учить детей правилам безопасного поведения в быту; -помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
II неделя	ПДД Рассматривание и беседа по картине «Пешеходы и пассажиры»	-Формирование знаний о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте; -развивать способность детей ориентироваться среди людей, осваивать социальные роли; -воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения.
	ПБ Загадывание загадок на тему «Пожар»	-Учить детей узнавать предмет по описанию; -называть правила поведения по пожарной безопасности по отгадке; -воспитывать желание быть сильным, смелым.
	ББ Д/игра «Опасные предметы»	-Расширять знания детей об опасных предметах в быту; -помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
III неделя	ПДД	-Расширять знания детей о разных видах транспорта;

	Д/игра «Четвёртый лишний»	-активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; -воспитывать уважительное отношение к своим сверстникам, не перебивать друг друга при ответах.
	ПБ Чтение рассказа Т.А.Шорыгиной «Бумажный самолётик»	-Учить детей внимательно слушать сказку, правильно воспринимать её содержание; -закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; -воспитывать желание соблюдать и выполнять эти правила.
	ББ Игровая ситуация «Поведение на высоте»	-Учить детей правилам поведения на высоте; -развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
Тема «День Победы» с 22.04 по 10.05		
IV неделя апреля	ПДД Рассматривание картины «Кто поможет на дороге»	-Формировать знание детей о знаках, помогающих пешеходам и водителям ориентироваться на дороге; -развивать мышление, память, внимательность, расширять кругозор детей; -воспитывать уважение к правилам дорожного движения.
	ПБ Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	-Учить детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; -обсуждать с детьми информацию о событиях, выходящих за пределы их ближайшего окружения; -воспитывать уважение к героям произведения.
	ББ Беседа «Береги себя»	-Расширять представления детей о том, какое поведение может быть опасным; -учить пользоваться телефоном службы спасения; -воспитывать желание избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.
I неделя мая	ПДД Развлечение «Зелёный огонёк»	-Расширять знания детей о названиях улиц города, о правилах поведения на улице; -закрепить умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в инсценировке; -совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

	<p>ПБ Д/игра «Предметы из сюжетов»</p>	<p>-Закреплять знания детей об опасных ситуациях при возникновении пожаров; -побуждать активно употреблять в речи детей простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -развивать у дошкольников интерес к различным видам игр.</p>
	<p>ББ Игровая ситуация «Если малыш поранился»</p>	<p>-Дать детям знания об оказании первой медицинской помощи при ссадинах, порезах, синяках; -активизировать словарь детей медицинскими терминами; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>
Тема «Мониторинг» с 13.05 по 24.05		
II неделя мая	<p>ПДД Настольно – печатная игра «Лото «Дорожные знаки»</p>	<p>-Выявить умения детей правильно называть пдд, дорожные знаки и что они обозначают; -отвечать, обращаясь к сверстникам, достаточно выразительно, уметь слушать ответы других детей; -развивать игровую деятельность детей.</p>
	<p>ПБ Д/игра «Отчего происходят пожары?»</p>	<p>-Выявить знания детей о возникновениях пожаров и о том, как их избежать; -умения детей употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>
	<p>ББ Рассматривание иллюстраций «Правила осторожности»</p>	<p>-Выявить знания детей о правилах поведения в быту; -выявить умение детей обсуждать информацию о предметах, явлениях ближайшего им окружения; -продолжать воспитывать ответственность к личной безопасности.</p>
III неделя	<p>ПДД Беседа «Знаете ли вы правила дорожного движения?»</p>	<p>-Выявить знания детей о правилах дорожного движения: видах транспорта, дорожными знаками, правилах поведения на улице; -активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; -воспитывать навыки культурного поведения в транспорте и на улице.</p>
	<p>ПБ Д/игра «Что делать при пожаре»</p>	<p>-Выявить знания детей об основных правилах поведения при пожаре; -развивать умения детей рассказывать, отвечать на вопросы; -воспитывать желание быть сильным, смелым.</p>

	ББ Д/игра «Так – не так»	-Выявить умения детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; -выявить умение детей активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; -воспитывать навыки осознанного использования правил безопасности в быту.
Тема «Лето» с 27.05 по 31.05		
IV неделя мая	ПДД Заучивание стихотворения Т.Шорыгиной «Друг пешехода»	- Продолжать работу над дикцией, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний; -закреплять знания детей о работе светофора; -воспитывать культуру поведения на улице и при переходе дороги.
	ПБ Д/игра «Опасный огонь или нет?»	-Закреплять умения отличать опасные для жизни ситуации от неопасных по предупреждению пожаров; -побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	ББ Беседа «Растения и животные»	-Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными; -совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы и задавать их; -продолжать воспитывать ответственность к личной безопасности.

2.1. Самостоятельная деятельность детей

Месяц	Материалы	Цели
Сентябрь	В группе	
	Иллюстрации «Не шали с огнём»	-Побуждать детей делиться информацией личных впечатлений на тематику о пожарах; -способствовать развитию любознательности; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	Игрушки машин, макет улицы, иллюстрация пожарной машины	-Обогащать и активизировать знания детей о правилах дорожного движения; -совершенствовать умения проявлять инициативу в выборе роли при игре; -поощрять стремление детей осваивать простейшие правила игр.
	На прогулке	
	Дорожные знаки	-Обогащать словарь детей на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; -совершенствовать знания о дорожных знаках вокруг д/с; -побуждать детей самостоятельно организовывать игры с небольшой группой сверстников;
Октябрь	В группе	
	Иллюстрации о видах транспорта, пожароопасных предметах, дорожных знаках.	-Побуждать детей самостоятельно рассматривать и обсуждать информацию по правилам дорожного движения; пожарной безопасности; -побуждать активно употреблять в речи детей простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -продолжать воспитывать ответственность к личной безопасности.
	Атрибуты к с/р игре «Больница», иллюстрации по теме «Человек»	-Совершенствовать умения детей обогащать и развивать сюжет игр; -закреплять умения детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	На прогулке	
	Таблицы с дорожными знаками, маленькие и большие машинки	-Побуждать детей самостоятельно выбирать атрибуты к игре; -совершенствовать диалогическую речь детей; -воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.
Ноябрь	В группе	
	Иллюстрации и фотографии на тему «Машины нашего города», иллюстрации родственников.	-Побуждать детей самостоятельно участвовать в беседе, задавать вопросы и отвечать на них; -способствовать развитию любознательности; -углублять представления о семье (её членах, родственниках, отношениях)
	Настольно – печатная игра «Лото. Пожарная	-Побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре;

	безопасность», атрибуты к с/р игре «Авторемонт»	-совершенствовать знания детей о пожарной безопасности; -воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола при игре.
	На прогулке	
	Маленькие и большие машинки, атрибуты к с/р игре «Авторемонт»	-Побуждать детей самостоятельно брать атрибуты ; -совершенствовать навыки безопасного поведения в играх; -приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками.
Декабрь	В группе	
	Иллюстрации пешеходных переходов через дорогу в разное время года; электроприборов.	-Совершенствовать умения детей самостоятельно рассматривать иллюстрации по правилам дорожного движения и пожарной безопасности; -побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; -продолжать воспитывать ответственность к личной безопасности.
	Муляжи овощей для игры: «Приготовление винегрета для праздничного стола», кукольные столовые приборы; новогодняя ёлка; атрибуты к с/р игре «Пожарная машина»	-Побуждать детей самостоятельно разыгрывать сюжеты с помощью игрушек; -совершенствовать навыки безопасного поведения детей а играх; -воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
	На прогулке	
	Атрибуты к с/р игре «Мы – водители»	-Побуждать детей к самостоятельному действию с игрушками; -совершенствовать навыки безопасного поведения детей в играх; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений с детьми.
Январь	В группе	
	Иллюстрации «Электрические приборы»; «Правила поведения в природе»	-Совершенствовать умения детей участвовать в беседе по картинкам; -побуждать детей называть правила поведения в природе; правила при эксплуатации электроприборов; -воспитывать ответственность к личной безопасности.
	Настольно – печатная игра «Пешеходы»	-Побуждать детей самостоятельно выбирать игру; -совершенствовать умения детей выполнять правила игры; -воспитывать ответственность детей при выполнении правил дорожного движения.
	На прогулке	
	Макет светофора, машинки	-Побуждать детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры; -совершенствовать навыки безопасного поведения при играх; -воспитывать культуру поведения на улице.
	В группе	

Февраль	Иллюстрации на тему: «Пожарные», «Работники МЧС», «Сотрудники ГАИ»	-Обогащать и активизировать словарь детей названиями профессий взрослых; -побуждать детей самостоятельно рассматривать иллюстрации; -воспитывать уважение к взрослым, отвечающим за безопасность других людей.
	Атрибуты к с/р игре: «На улицах города»	-Побуждать детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, называть их; -обогащать знание детей о значении сигналов светофора; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	На прогулке	
	Атрибуты к игре «На улицах города».	-Побуждать детей к самостоятельному выбору атрибутов; -совершенствовать навыки безопасного поведения детей на улице; -воспитывать желание детей соблюдать правила дорожного движения.
Март	В группе	
	Иллюстрации «Правила пожарной безопасности», «Уроки осторожностей»	-Побуждать детей самостоятельно рассматривать иллюстрации; -расширять знания детей о правилах пожарной безопасности и безопасности в быту -воспитывать ответственность к личной безопасности.
	Атрибуты к режиссёрской игре «Знаки на дорогах», игровой ситуации «У куклы дома пожар», настольно – печатная игра «Водители»	-Побуждать умения детей самостоятельно выбирать атрибуты к игре; -совершенствовать знания детей о правилах пожарной безопасности и при пожаре; -развивать интерес к различным видам игр.
	На прогулке	
	Атрибуты к с/р игре «Скорая помощь»	-Закреплять умения совершать самостоятельные действия с предметами; -совершенствовать умения называть предметы для оказания первой помощи; -воспитывать сочувствие, сострадание к другим людям.
Апрель	В группе	
	Иллюстрации и предметные картинки о городском и маршрутном транспорте; правила поведения во время пожара; о человеке	-Побуждать детей самостоятельно рассматривать иллюстрации; -совершенствовать умение детей называть правила поведения в транспорте, во время пожара; -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
	Д/игра «Опасные предметы», «Четвёртый лишний»	-Совершенствовать диалогическую речь детей по правилам поведения в быту, на улице; -закреплять умение проявлять самостоятельность в выборе игры; -развивать интерес к различным видам игр.

	На прогулке	
	Большие и маленькие машинки, дорожные знаки	-побуждать детей самостоятельно выбирать игрушки; -совершенствовать умения активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении по правилам дорожного движения; -воспитывать навыки безопасного поведения в играх.
Май	В группе	
	Иллюстрации «Кто поможет на работе», «Правила осторожности»	-Побуждать детей самостоятельно рассматривать иллюстрации; -совершенствовать умения детей рассказывать по картинкам о правилах безопасности; -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
	Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки», д/игра «Предметы из сюжетов», д/игра «Так – не так»	- Побуждать детей самостоятельно выбирать игры; -совершенствовать умения детей называть правила по пожарной безопасности, безопасности в быту, правила дорожного движения; -продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
	На прогулке	
	Атрибуты для игры «Зелёный огонёк»	-Побуждать детей самостоятельно обыгрывать эпизоды по правилам дорожного движения; -совершенствовать диалогическую речь; -воспитывать ответственность к личной безопасности.

2.2. Взаимодействие с родителями

Месяц	Формы взаимодействия	Цели
Сентябрь	Анкетирование родителей «Правила дорожного движения»	Выявить знания родителей о правилах дорожного движения.
Октябрь	Круглый стол «Безопасность детей – в наших руках»	Обмен опытом работы воспитания между родителями по безопасности детей на улице и дома
Ноябрь	Консультация «Пожар – это страшное бедствие»	Дать родителям информацию о правилах поведения при пожаре.
Декабрь	Папка – раскладушка «Безопасность ребёнка»	Дать родителям информацию о том, какие могут подстергать ребёнка опасности на улице и дома.

Январь	Папка передвижка «Наши друзья и враги»	Дать информацию о правилах безопасности детей дома.
Февраль	Фотовыставка «Ребёнок дома»	Выяснить у родителей о мерах безопасности ребёнка дома.
Март	Консультация «Родителям о правилах дорожного движения»	Дать родителям информацию о правилах дорожного движения, что могут дети среднего возраста, какой пример должны показывать родители своим детям на улице.
Апрель	Консультация «Ребёнок и природа»	Дать родителям информацию о том, какие опасности подстерегают ребёнка в природе и как их избежать.
Май	Папка – раскладушка «Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения!»	Предложить родителям практические упражнения по правилам дорожного движения

Способы проверки результатов освоения образовательной области «Безопасность»

Месяц	Анализ	Способ проверки	Автор диагностического материала	Тестовый материал
Октябрь	Педагогический анализ № 1	Диагностика	Дурандина Н.Н.	Наблюдения, беседы, игровая деятельность
Май	Педагогический анализ № 2	Диагностика	Синицына Е.Н.	Наблюдения, беседы, игровая деятельность

Комплекс программ и технологий по освоению образовательной области «Безопасность»

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
2. ОБЖ для дошкольников. Т.П.Гарнышева
3. Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
4. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
5. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
6. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Т.А.Шорыгина
7. «Азбука дорожного движения» Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров
8. «Правила дорожного движения мл. и ср. группы» Л.Б.Поддубная
9. «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С.Майорова
10. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»
Н.А.Извекова
11. «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скорлупова
12. «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» Л.В.
Максимчук
13. «Сценарии по пожарной безопасности дошкольников» И.В.Кононов
14. «Пожарная безопасность» Т.В.Иванова
15. «Твоя безопасность» К.Ю.Белая
16. «Правила – наши помощники» А.В.Горская
17. «Пожарная безопасность» С.Вохринцева
- 18 «Один дома» Л.В.Яковенко
19. «Бытовые электроприборы» К.Нефёдова
20. «ОБЖ средняя группа» Л.В.Поддубная