

# САМОАНАЛИЗ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 поселка Мальцево Озерского района»

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 4.

Юридический (фактический) адрес: 238132 пос.Мальцево улица Центральная 21а Озерского района Калининградской области»

тел.(факс) 8(40142) 9-52-57

**E-mail:** melnichenko.g@ yandex.ru

**Сайт:** malcevosad4@gmail.com

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № ДДО -1639 от 12 декабря 2011г. Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 276 от 10 марта 2006 г.

МБДОУ действует на основании Закона РФ «Об образовании», «Типового положения о дошкольном учреждении», Устава МБДОУ детский сад № 4

**Органы государственно-общественного управления:**

Совет педагогов, общее собрание, родительский комитет

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют 2 группы:

Мл.группа- от 1,5 до 3 лет

Ст.группа - от 3 до 7 лет.

**План развития и приоритетные задачи на 2012– 2013 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование комплексной системы в МБДОУ, направленной на воспитание здоровой, всесторонне развитой личности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Укреплять здоровье дошкольников через рациональную организацию и активизацию их двигательной активности и приобщение к ценностям здорового образа жизни.
2. Развивать познавательную активность, речевое творчество, способность к творческому самовыражению дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в жизнь ДОУ, для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Целью развития МБДОУ является создание условий для повышения качества формирования ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника МБДОУ физическая, коммуникативная, информационная и продуктивная компетентности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ:

Комплексные программы	Парциальные программы
1	3
Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.	«Театральная деятельность в детском саду» А.В.Щеткиной. «Юный эколог» С.Н.Николаевой. «Методика проведения подвижных игр» Э.Я.Степанковой.

При организации образовательной деятельности учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиНа .

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, - выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, в начале, середине и конце учебного года, основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов освоения программного материала.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, закаливание ребенка, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Для решения одной из важнейших задач в работе педагогического коллектива МБДОУ - обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, налажено тесное сотрудничество с педагогами Новостроевской средней школы по вопросам подготовки детей, поступающих в школу и успешности выпускников МБДОУ, обучающихся в школе.

Разработан и активно реализуется план взаимодействия между педагогическими коллективами: взаимопосещения педагогами уроков в школе и занятий в детском саду, знакомство с формами и методами обучения; организация совместных педсоветов и семинаров-практикумов педагогов школы и воспитателей МБДОУ.

Организуются тематические встречи школьников и дошколят, театральные выступления учащихся школы перед детьми старшего и среднего дошкольного возраста, совместные концерты, трудовые «десанты».

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наше дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы МБДОУ с родителями, педагогами, общественными организациями, которые способствуют успешному развитию социальных отношений всех детей, формированию активной родительской позиции.

Педагоги используют такие формы работы как «знакомство с семьёй», информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники; образование родителей: проведение мастер-классов

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации комплексных программ дошкольного образования и Федеральных государственных

требований по следующим образовательным областям:

- Физическая культура
- Здоровье
- Безопасность
- Труд
- Социализация
- Коммуникация
- Познание
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Музыка.

В достаточном количестве наличие литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-игровой среды (игровая зона, театральная, речевая, литературная, спортивная, экологическая, познавательная и др.) с учетом гендерного подхода к воспитанию; созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы познавательно-исследовательские уголки, развивающий материал подобран в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, способствующему пробуждению у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

Финансовые ресурсы МБДОУ детский сад4 и их использование (на 01.01.2013 г.)

1. Бюджетное финансирование:

Районный бюджет (тыс. руб.)	Областные субвенции (тыс. руб.)	Внебюджетная деятельность (тыс. руб.)	ИТОГО (тыс. руб.)
3049,6	0	242,3	3291,9

2. Структура расходов ДОУ:

Наименование расходов	Сумма (тыс. руб.)	Доля в составе расходов
Оплата труда работников	1986,5	60%
Коммунальные услуги и связь	54,9	2%
Приобретение продуктов питания	344,0	10%
Содержание имущества и противопожарные мероприятия	83,2	3%

Прочие расходы (налог на имущество, плата за негативное воздействие на окружающую среду, мед. осмотры работников, бак. анализы смывов, хозяйственные расходы и т.п.)	754,0	23%
Инвестиции на приобретение основных фондов	69,3	2%
<b>ИТОГО</b>	<b>3291,9</b>	<b>100%</b>

### 3. Расходы на одного воспитанника за 2012 г.:

Общая сумма расходов – 3291,9 тыс. руб

Среднесписочная численность воспитанников – 31 ребенка

Расходы на одного воспитанника за год –  $3291,9/31 = 106,2$  тыс. руб.

Расходы на одного воспитанника в месяц –  $106,2 : 12 = 8,85$  тыс. руб.

## Информация для родителей

Размер ежемесячной родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении составляет 55 рублей в день. (основание- приказ № 149 от 06.06.2011 года по отделу образования МО «Озерский район».

Пользоваться льготой по оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении имеют право:

- дети-инвалиды в размере 100% при наличии подтверждающих документов (Копии справки МСЭ об установлении инвалидности, копии свидетельства о рождении ребенка, справки с места жительства ребенка и заявления на установление льготы)
- многодетные семьи в размере 50% при наличии подтверждающих документов (Справки о составе семьи , копии свидетельства о рождении детей до 18 лет, справки с места жительства ребенка .)

**Телефон для справок: 8(40142) 9-52-57.**