

Вот она какая, осень золотая!

Воспитатель МБДОУ №4 п. Мальцево

Цель: Закреплять знания о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; расширить представление детей о поведении диких животных осенью; учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; воспитывать любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать музыкально-творческие способности детей.

Материал и оборудование: Костюм осени (для взрослого), нарисованные осенние листья, картины с изображением пасмурной и солнечной золотой осени, листы белой бумаги, гуашь, вода, салфетки, макет цветка с разноцветными лепестками, корзина с яблоками, макет лиственного дерева, нарисованный замок, мольберты, музыкальное сопровождение.

Словарная работа: осень дождливая, пасмурная, золотая, хмурая; пора увядания; страна, приметы.

Предварительная работа:

1. Разучивание пальчиковой игры: «Замок»
 2. Разучивание скороговорки.
 3. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (рис. скомканной бумагой)
 4. Разучивание разминки « Мы - осенние листочки »
 5. Беседа о грибах съедобных и несъедобных, рассматривание иллюстраций и макетов грибов.
-

Ход занятия.

Осень: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

А кто я угадайте из моих загадок?

Пришла без красок и без кисти

И разукрасила все листья.

Осень: Не догадались? Тогда слушайте следующую загадку.

Я деревья раздеваю

И листочки с них снимаю.

Дети: Осень.

Правильно, я и есть осень. Посмотрите у меня в руках осенний листочек давайте будем передавать его друг другу и называть ласковые слова, чтобы стало всем светлей и радостно.

Игра «ледокол»

Осень: Возьмитесь за руки закройте глаза ощутите тепло рук ваших друзей, а теперь улыбнитесь друг другу.

Осень: Ребята я вас приглашаю Вас в сказочную страну. А что бы быстрее добраться до страны, мы с вами наденем волшебные башмачки, постучим каблучками и скажем: «Волшебные башмачки пожалуйста отнесите нас в осеннюю сказочную страну»

Музыка: «Маленькая страна»

Осень: Руки расставьте в стороны, как птицы.

Летим, осенний ветер нас обдувает

Смотрим на Землю с высоты

Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные

Давайте немного покачаемся на них

Полетели дальше.

Наконец-то приземлились и оказались в осенней сказочной стране.

У каждого времени года есть свои приметы.
Сейчас мы проверим, знаете ли вы приметы осени.

Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ):

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?

ОСЕНЬ: Ребята у нас на столе разложены разные картинки.
Шаловливый ветерок прилетел и перепутал их, помогите мне
отобрать картинки про осень.

Игра: «Приметы осени»(дети делятся на 2 команды и выбирают
картинки про осень).

Осень: Ребята а кто знает приметы осени,

Дети: Жёлтые пряди в листве будет тепло,

Синицы в стаи собираются будет тепло,

Летает паутина будет тепло,

Осень: Молодцы Вы знаете приметы осени.

Осень: Ребята, есть такая поговорка: В сентябре и лист на дереве не держится, а пословица гласит: « Сентябрь птиц в дорогу торопит»,

Ребята, а что может расти на полянке или в лесу осенью? (ответы детей: грибы и ягоды)

(сюрпризный момент с медведем слайды) :

К нам пришел Мишки-медведь. У него целая корзинка грибов. Давайте послушаем, что же он нам расскажет...

Наш мишка собрал много разных грибов в одну корзинку, но он еще маленький и не знает, какие бывают грибы.

Дети, а какие грибы бывают? (съедобные и несъедобные)

А теперь я приглашаю вас в мой сказочный уголок, чтобы помочь мишке отделить съедобные и несъедобные грибы.

(презентация «ГРИБЫ»)

Мишка: Молодцы, ребята! Теперь я знаю какие грибы съедобные, а какие несъедобные. А можно эти грибы пинать или топтать?

Дети: Нет!

Мишка: Конечно, нет, а почему?

Дети: Мухомором звери лечатся.

Осень: Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу.

Осень: Давайте все вместе тихонько пойдём по лесу, вдруг когонибудь увидим. Ой, смотрите, кто это?

Дети: дикие животные.

Осень: А почему этих животных называют «дикими»?

Осень: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? (Белка, медведь, заяц, ёжик)

Дети: звери собирают запасы, меняют шубки.....

Осень: А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик, а белочка? А мишка что делает?

Осень: Ребята, а можно шуметь в лесу? А ломать ветки на деревьях?

Осень: А кто еще в лесу живет?

Осень: А как готовятся к зиме перелетные птицы?

Дети: Птицы улетают в теплые края.

Осень: Ребята, а посмотрите, вот мы и пришли на лесную полянку. А на полянке растет странный цветок, у него разный каждый лепесток.

Давайте найдем у него цвета осени. А для этого нам нужно сказать заклинания, но быстро-быстро, иначе не подействует.

Заклинание (скороговорка)

Осень просекой прошла,

Краски свои разлила.

Скажите, а какие цвета осени вы знаете?

Ответы детей: Желтый, красный, оранжевый, зеленый, коричневый.

Осень: Молодцы, видите, как подействовало заклинание, вы вспомнили все цвета осени.

Ребята, а какая бывает осень

Дети: Хмурая, пасмурная, золотая, дождливая.

Осень: Ребятки посмотрите, на нашей полянке спрятался ёжик, он просит нас чтобы мы ему помогли,

ЕЖИК: Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. В лесу случилась беда: прошел ураган, листья с деревьев облетели, а я не успел собрать листочков для мягкой подушечки, чтобы мне было мягко и тепло зимовать. Помогите нарисовать разноцветные листочки.

Осень: А сейчас вы будете рисовать, а музыка будет вам помогать! Посмотрите, а кисточек у нас нет, чем мы можем нарисовать листья?

Ответы детей: (Бумагу сжать в комочки и ею рисовать, ладошкой, ватные палочками)

Осень: Листья падают, кружатся, тихо по ноги ложатся...
(Звучит осенняя мелодия, и дети рисуют под музыку листья).

Осень: На опушке осень краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клены,
В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

Осень: Вот мы и помогли ёжику, а комочки бумаги, ваши ладошки сами у вас под музыку плясали, с листика на листик, и все позолотили!

ЕЖИК: Спасибо, ребята! Теперь у меня будет мягкая подушка из осенних листьев.

Осень: Ребята, а что это шумит? (ЗВУК ВЕТРА)

Ой, какой сильный ветер поднялся, закружил листики, давайте попросим его:

Ветер, ветер не шали!

Лучше с нами пошутить! (Дети хором произносят слова.)

Он шепчет мне на ушко, что хочет поиграть с вами и осенними листочками.

Проводится разминка «ЛИСТИКИ ДУБОВЫЕ.....».

1. Покачайся надо мной

Мой листочек золотой. – *качают веточкой над головой*
Листики дубовые, – *кружатся на шаге*
Листики кленовые

2. Мы за листиком сидим

Из-за листика глядим. – *приседают, прячутся за листики:*

1 такт – отводят листик вправо

2 такт – прячутся

3 такт – отводят листик влево

4 такт – прячутся

Листики дубовые, – *встают, кружатся на шаге*
Листики кленовые

3. Вдруг веселый ветерок

Хочет вырвать мой листок – *быстро потряхивают веточками*

Листики дубовые, – *кружатся на шаге*

Листики кленовые

4. Мы листочек не дадим.

Пригодится нам самим – *прячут листочек за спину, выполняют повороты корпусом вправо-влево*

Листики дубовые, – *кружатся на шаге*

Листики кленовые

Осень: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответ детей)

А что вы интересного узнали?

Ребята, а какая бывает осень?

Осень: Ребята, а я хочу отблагодарить вас за то, что вы очень много знаете об осени, о приметах осени, о правилах поведения в лесу и на полянке, о поведении диких животных осенью.

Примите дары осени (из корзины достает яблочки и угощает детей)

Осень: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, постучим каблучками и скажем: «Волшебные башмачки пожалуйста отнесите нас обратно в д.с.»

Музыка: «Маленькая страна»

Итак, закончилось наше путешествие, снимайте "волшебные башмачки".
