

# **МДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего вида»**

**Детско-родительский  
образовательный проект  
«В гости в космос».**

**Формирование у дошкольников  
познавательной активности**

**Воспитатель: Дурандина Н.Н.**

**Срок реализации:  
март-апрель 2014 года**

**Детско-родительский  
образовательный проект  
«В гости в космос».  
Формирование у  
дошкольников  
познавательной активности.**

◆ **Тип проекта:**

- ❖ творческо-информационный

◆ **Продолжительность проекта:**

- ❖ краткосрочный (с марта по апрель 2014 г.)

◆ **Участники проекта:**

- ❖ дети,
- ❖ родители,
- ❖ воспитатель средней группы.

# Образовательная область:

- ◆ ознакомление с окружающим
- ◆ Развитие познавательных способностей
- ◆ патриотическое воспитание дошкольников

# Актуальность темы:

- ◆ Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит активизировать начальные моменты познания – ощущение и восприятие

# Актуальность темы:

- ◆ В настоящее время необходимо формировать познавательную активность у детей через разные формы деятельности: игры, эксперименты, опыты, наблюдения

# Цели проекта:

- ◆ Формировать у детей представление об окружающем мире, чтоб мир стал источником познания и умственного развития ребенка.
- ◆ Познакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.
- ◆ Вызвать интерес к космосу.
- ◆ Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию у детей среднего дошкольного возраста.

# Задачи проекта

- ◆ Познакомить детей с историей развития космонавтики.
- ◆ Вызвать интерес к космосу.
- ◆ Прививать любовь к родному краю и своей Родине.
- ◆ Расширять словарный запас, кругозор.
- ◆ Сформировать первоначальное представление о планетах.
- ◆ Обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.



# Этапы реализации проекта

## 1 этап: подготовительный

Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.

Создание  
интереса у  
участников  
проекта.

## 2 этап: исследовательский

Проведение  
НОД, художестве  
нной  
деятельности, бе  
сед, рассматрива  
ние  
иллюстраций, чт  
ение  
художественной  
и научно-  
познавательной  
литературы

## 3 этап: заключительный

участие в  
развлечении  
«Полет в  
космос».

сценарии  
развлечен  
ий

настольно-  
печатные  
игры

Подборка  
художествен  
ной  
литературы

Модель

конспекты  
занятий

Модель предметно –  
развивающей среды  
для исследовательской  
деятельности

Панно:  
Космос

Плакаты о  
космонавтах

Картины о  
космосе

видеотека

аудиотека

Слайды о  
космосе

Расматрива  
ние книг о  
космосе

Опыты-  
эксперименты

Рассматривание  
иллюстрации

**Наблюдение  
в природе**

беседы

***Виды совместной  
деятельности  
детей и  
воспитателей***

Слушание  
музыки

труд

досуг

Подвижные  
игры

Словесные  
игры

Познание,  
художественн  
ое творчество

Дидакти  
ческие  
игры

# Предполагаемый результат

- ◆ Дети должны получить элементарные представления и знания о космосе.
- ◆ Называть и различать планеты.
- ◆ У детей обогатился словарный запас.
- ◆ Научиться отгадывать загадки, кроссворды.
- ◆ Повышение эрудиции.

# Предварительная работа

- ◆ Знакомство с литературными произведениями:
  - ❖ Стихи Т. Ларина «Герои - космонавты»,
  - ❖ Г. Сапгир «Комета»,
  - ❖ Ю. Синицын «Большая Медведица», «Созвездия»,
  - ❖ Р. Алдонова «Сатурн», «Луна», «Комета», «Звезды»,
  - ❖ В. Степанов «Юрий Гагарин»,
  - ❖ Г. Лагздынь «Космонавт»,
  - ❖ В. Лепилов «Космическая сказка»,
  - ❖ В. Бородин рассказ «Ракета»,
  - ❖ Н.И. Андреев «Как человек научился летать».

- ◆ **Слушание музыкальных произведений:**
  - ❖ «Знаете, каким он парнем был» А. Пахмутова,
  - ❖ «До старта 14 минут...», «Земля в иллюминаторе» В. Мигуля,
  - ❖ «Наш Звездолет», О. Емельянова,
  - ❖ «Марш юных космонавтов» Магиденко,
  - ❖ музыка «Волшебный полет» Экама,
  - ❖ композиция «Полет» ансамбль «Спейс»,
  - ❖ «И на Марсе будут яблони цвести»
  - ❖ В. Мурадели, «Мы в Космос улетаем на работу».
- ◆ **Рассматривание иллюстраций, фото, плакатов, слайдов на тему «Космос».**

- ◆ Разучивание песен, стихов, отгадывание загадок.
- ◆ Создание рисунков на конкурс по теме:
  - ❖ «Мы рисуем космос», раскрашивание раскрасок.
- ◆ Дидактические игры:
  - ❖ «Волшебные планеты»,
  - ❖ «Найди лишний»,
  - ❖ «Назови космические слова»,
  - ❖ «Найди отличия»,
  - ❖ «Найди космонавту ракету»,
  - ❖ «Лабиринт».

## ◆ **Подвижные игры:**

- ❖ «Собери созвездие»,
- ❖ «Космодром»,
- ❖ «Полет на ракете»

## ❖ **Просмотр видеоматериала:**

- ❖ мультфильмы «Белка и Стрелка»,
- ❖ «Планета сокровищ»,
- ❖ «Незнайка на Луне»,
- ❖ «Мартышки в космосе»,
- ❖ «Ежик в туманности» (Смешарики),
- ❖ «Космический джем»,
- ❖ документальные кадры о первом запуске человека в космос.



## ◆ Работа на занятиях:

❖ лепка:

◆ «Звезды и кометы»,

❖ рисование :

◆ «Ракеты и кометы»,

❖ раздел «Ребенок и окружающий мир»:

◆ «Космическое путешествие».

◆ **Составление книжек – малышек**  
(фантазия – рассказ, сказка о космосе)

❖ «Жизнь на планете веселых человечков»,

❖ «Детская сказка про звездочку Таню» и т.д.

# Роль родителей в реализации проекта:

- ◆ Сбор информации, материала о космосе, космонавтах.
- ◆ Консультации: «Освоение космоса», «Ю. Гагарин – 1-й космонавт Земли».
- ◆ Участие в создании поделок, аппликации, панно, рисунков на тему: «Космические корабли будущего», «Космос».
- ◆ Помощь в создании атрибутов, пошив костюмов космонавтов к сюжетно – ролевой игре: «Полет на ракете».
- ◆ Создание и посещение выставки работ на тему: «Дети и космос».
- ◆ Изготовление книжек – малышек.
- ◆ Просмотр и участие в развлечении «Полет в космос».

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

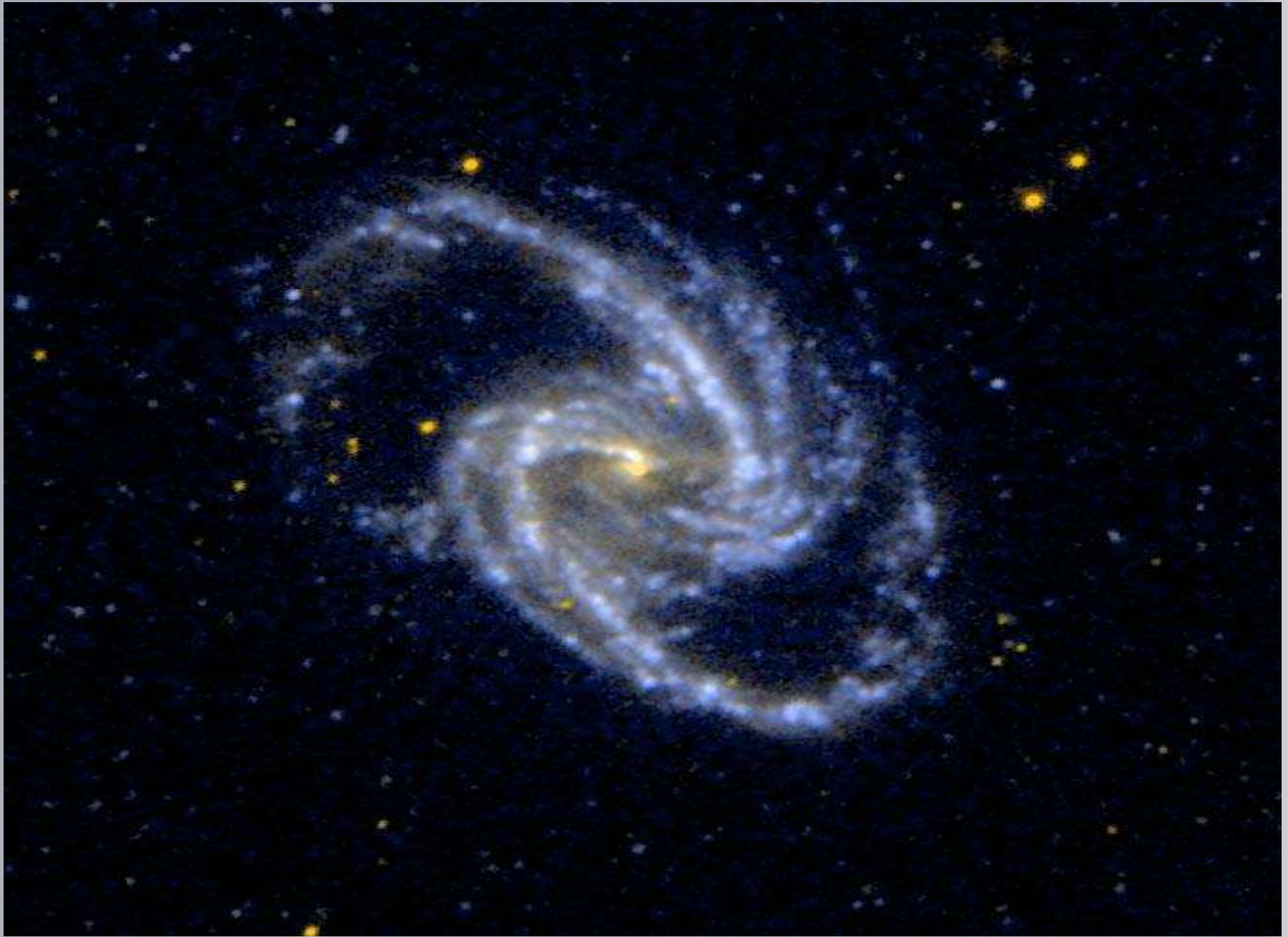
- ◆ **Создали альбомы:** «Юрий Гагарин 1-й космонавт», «Герои - космонавты», «Стихи, песни, загадки о космосе», «Освоение космоса (планеты, космические корабли)», «Знаменитый материал о космосе».
- ◆ **Выпустили 2 стенгазеты:** «Космос», и «12 апреля – День космонавтики».
- ◆ **Подготовили дидактические игры:** «Волшебные планеты», «Найди лишний», «Назови космические слова», «Найди космонавту ракету», «Найди отличия».
- ◆ **Изготовили и нарисовали для выставки «Космос и дети»** поделки, панно, рисунки, аппликации.

- ◆ **Фотовыставка:** сюжетно – ролевой игры: «Полет на ракете», инсценирование песни «Самолет».
- ◆ **Сочинили фантазии** – рассказы, сказки (книжки - малышки).
- ◆ **Создали папки** – передвижки: «Освоение космоса», «Ю. Гагарин – 1-й космонавт».
- ◆ **Модели конспектов занятия.**
- ◆ **Сшили костюмы космонавтов, пилотки.**
- ◆ **Изготовили шапки** – маски планет, обруч – «Солнце» с лентами «планетами» для танцевальной композиции.

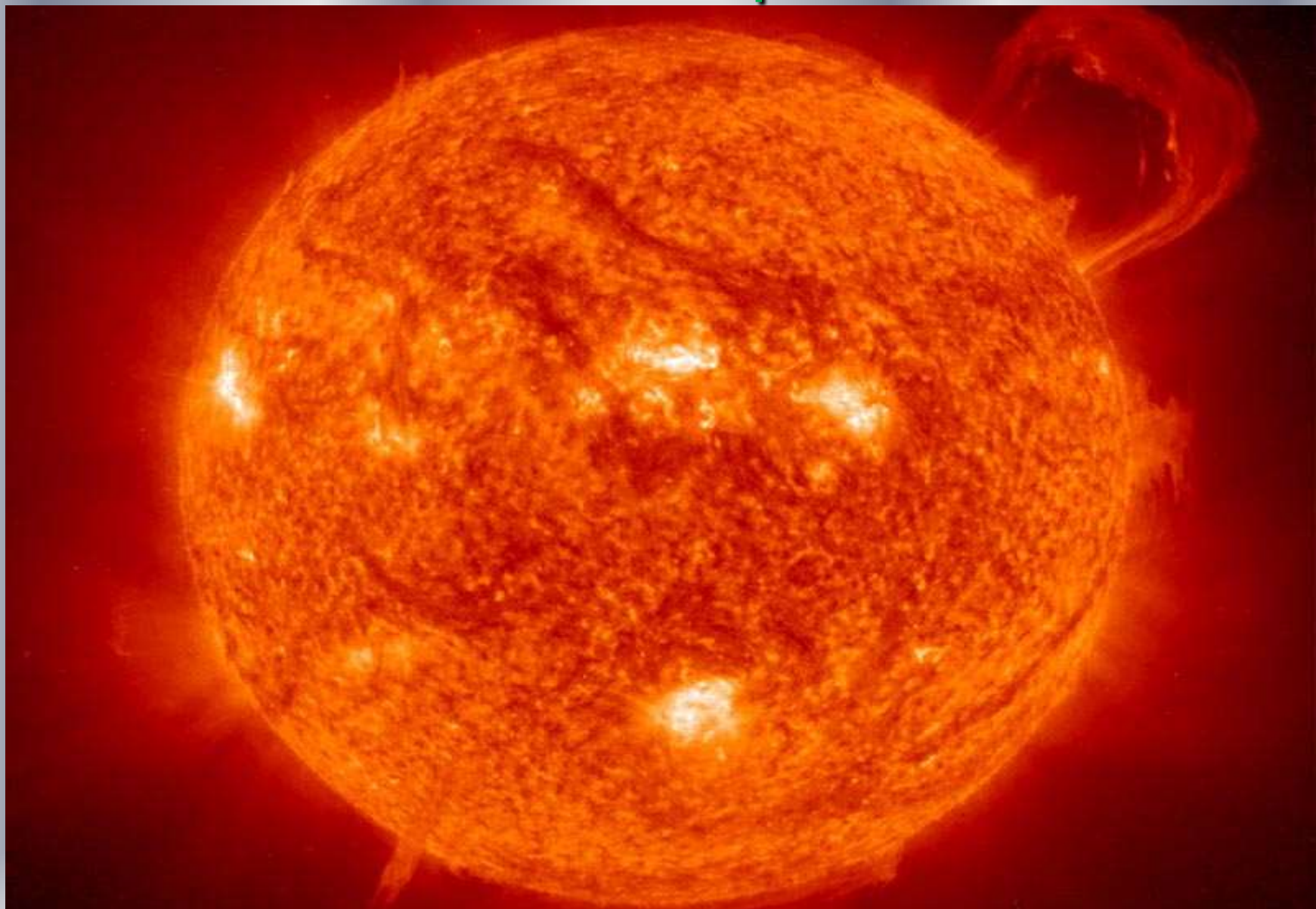
# ЛУНА







# Солнце





# ТЕЛЕСКОП





# Планеты солнечной системы



## Протон(УР-500,8К82)

❖ Ракета-носитель тяжёлого класса, предназначенная для выведения автоматических космических аппаратов на орбиту Земли и далее в космическое пространство.



## Сергей Королёв



- ◆ Является создателем отечественного стратегического оружия средней и межконтинентальной дальности и основоположником практической космонавтики. Он по праву является отцом отечественной ракетно-космической техники.

## Белка и Стрелка



- ◆ Советские собаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полет и вернувшиеся на Землю невредимыми.

# Юрий Гагарин





# Юрий Гагарин

- ◆ Первый в мире космонавт, побывавший на орбите Земли и сделавший 47 витков вокруг Земли.

# Наша планета - Земля



# Поделки детей





# Плакаты о космосе и известных людях



***Спасибо за  
внимание!***